分類:自然と共生するまちづくり

番号	講座名	講座内容	担当課
1	赤土流出問題ってなあに?	赤土流出の現状や環境に与える影響、 対策について	農政経済課
2	なるほど!ごみの分別方法	ごみ分別の方法を詳しくお伝えします。	環境課
3	みどり豊かな空間づくり	森林空間の大切さやその保全について	農政経済課
4	SDGs	SDGsについて	企画政策課

分類:快適で魅力あふれるまちづくり

番号	講座名	講座内容	担当課
5	いしがき港の果たす役割	港湾の現状や役割、今後の展開 などについて	港湾課
6	いしがきの都市計画ってなあに?	都市計画の必要性や現状、将来像 について	都市建設課
7	石垣市がすすめる景観	風景計画、条例等の紹介をとおして景観 形成に対する取り組みを知ってもらう	都市建設課
8	水のはなし	飲料水はどのように作られ、生活排水は どう処理されているのか	水道部 下水道課(共同)
9	石垣市の防災対策	防災に関する知識や自然災害について	防災危機管理課

分類:快適で魅力あふれるまちづくり

番号	講座名	講座内容	担当課
10	心がけよう火の用心『住宅防火対策』	住宅用火災警報器の義務化と必要性	消防署 予防課
11	緊急時の救命方法	緊急時の心肺蘇生や止血法について	消防署
12	市民を守る消防の仕事	消防の業務と防災について	消防 警防課
13	議会のしくみ	議会のしくみや役割について	議会事務局
14	税金の種類やしくみ	私達の生活と税金	税務課
15	予算のしくみ	市の財政のしくみと役割について	財政課
16	情報公開制度と個人情報保護 について	石垣市の情報公開施策について	総務課

分類:人と文化を大切にするまちづくり

番号	講座名	講座内容	担当課
17	いしがきの文化財	石垣市にある指定文化財の種類や、 保護の状況等	文化財課
18	石垣島の歴史	刊行図書及び所蔵資料から、石垣島の歴史等を 紹介する。	市史編集課
19	生涯学習のすすめ	生涯学習の取り組みについて	いきいき学び課
20	図書館っておもしろい	図書館の館内見学及び利用案内 本の修理法の指導	図書館
21	絵本の世界	絵本の読み聞かせ、絵本の選び方の指導 子どもや大人の絵本の充実	図書館
22	博物館っておもしろい	博物館の仕事を紹介しながら地域に 資料を残す大切さを考える	博物館

分類:人と文化を大切にするまちづくり

番号	講座名	講座内容	担当課
23	スポーツ・レクリエーションの すすめ	各種軽スポーツの実践講習 (「正しいラジオ体操の励行で健康づくり」)	スポーツ交流課
24	生活習慣病の予防	高血圧・肥満・糖尿病等の 予防について	健康福祉センター
25	知っておきたい国民健康保険	国保制度のしくみや保険税について	健康保険課
26	知って得する国民年金	もっと知りたい「年金」のこと	市民課
27	共(とも)に暮らすまちづくり	障がい者福祉制度等について	障がい福祉課
28	生活相談について	最低生活保障とは	福祉総務課
29	お年寄りにやさしいまちづくりの ために	高齢者福祉制度や介護保険制度に ついて	介護長寿課
30	認知症サポーター養成講座	認知症の正しい知識や対応のし 方を学ぶ	介護長寿課 地域包括支援センター
31	児童・母子(寡婦)・父子福祉について	児童・母子(寡婦)・父子福祉制度の説明 児童相談員・女性相談員制度の説明	こども家庭課

分類:多彩で活気あるまちづくり

番号	講座名	講座内容	担当課
32	いしがきの農業全般について	石垣市の農業の現状と課題や将来 的展望	農政経済課
33	土地改良事業ってなあに?	事業による農地の基盤整備の必要性と 実績について	むらづくり課
34	つくり育てる漁業のすすめ	養殖漁業、資源管理型漁業について	水産課
35	中小企業者小口融資について	制度内容や申請方法等について	商工振興課
36	来てよかったと言われる「いしがき」を めざして	観光リゾート産業の振興を図るための ホスピタリティについて	観光文化課
37	いしがきの活性化と観光	観光産業が市の活性化にどのように 関わっているのか	観光文化課
38	経験・技能の有効活用について	シルバー人材センターの仕事や役割 について	シルバー人材 センター
39	平和な島よ永遠に	石垣市の平和行政について	平和協働推進課
40	性別にとらわれない社会をめざして	こらからの男女共同参画について	平和協働推進課
41	市民協働のまちづくり	市民と行政が一緒になって進めるまち づくりについて学びます	平和協働推進課
42	石垣島フィルムオフィスの活動	映画・テレビ・CMなどの撮影誘致と観光 誘客効果について	観光文化課
43	石垣市職員の人事運営について	地方自治法、地方公務員法について	総務課