

令和3年度第1回石垣市総合教育会議における意見の整理表

資料\_1

| No. | 指摘箇所                             |   |                          | 第1回石垣市教育総合会議  |        | 委員意見に対する対応  |
|-----|----------------------------------|---|--------------------------|---|--------|---|
|     | 令和3年度第1回教育総合会議に提出した第3期石垣市教育大綱(案) |   |                          | 委員意見  | 委員名    | 対応内容  |
| 1   | 基本理念                             |   | 豊かな風土の中で育ついしがき           | 第5次石垣市総合計画との整合性が取れた文言へ修正してはいかかか。  | 南教育委員  | ご意見を踏まえ、第5次石垣市総合計画との整合性を図るため、総合計画基本構想のいしがきの将来像に掲げた「誰もが自分らしく幸せに暮らせる持続可能な交流都市いしがき」から引用し、下記のとおり修正する。<br><br>(修正案)<br>「豊かな風土の中で <b>誰もが自分らしく</b> 育ついしがき」   |
| 2   | 基本目標                             |   | 人間性豊かな人材の育成を目指す教育の推進     | 第5次石垣市総合計画との整合性が取れた文言へ修正してはいかかか。<br>例えば、「いつの世までも魅力と幸せあふれる島づくりの『実現を目指し』または『実現に向け』、国際性、人間性豊かな人材育成を目指す教育」に修正してみてはいかかか。 | 南教育委員  | ご意見を踏まえ、第5次石垣市総合計画との整合性を図るため、総合計画基本構想のいしがきの将来像「誰もが自分らしく幸せに暮らせる持続可能な交流都市」の実現に向けた4つの目指すまちの姿の一つ「一人ひとりの個性を尊重し、発揮するまち」から引用し、下記のとおり修正する。<br><br>(修正案)<br>「 <b>一人ひとりの個性を尊重し、国際性、人間性豊かな</b> 人材の育成を目指す教育の推進」 |
| 3   | 基本方針                             | 1 | 施策の方向<br>(4) 食育と農漁業体験の推進 | 農漁業体験とあるが、農業と漁業だけではなく、…なので、「農漁業等体験」と「等」を追加してはいかかかか。   | 金城教育委員 | ご意見を踏まえ、下記のとおり修正する。   |
| 4   | 基本方針                             | 1 | 施策の方向<br>(4) 食育と農漁業体験の推進 | 「農漁業体験」に「等」を入れてしまうと、等に含まれる体験学習が(13)キャリア教育の推進と重複してしまわないか。食育に係る体験学習とキャリア教育に係る体験学習は、その目的に応じて分けて考えても良いのでは。              | 石垣教育長  | (案) (4) 食育と農漁業体験の推進<br><br>(修正案) (4) <b>食育の推進</b> (現行のまま)<br>(14) <b>農林漁業体験の推進</b>  |

| No. | 指 摘 箇 所                          |   |       |   | 第1回石垣市教育総合会議  |        | 委員意見に対する対応  |
|-----|----------------------------------|---|-------|---|---|--------|---|
|     | 令和3年度第1回教育総合会議に提出した第3期石垣市教育大綱(案) |   |       |   | 委員意見  | 委員名    | 対応内容  |
| 5   | 基本方針                             | 1 | 施策の方向 | —   | 学校現場における教育支援員や特別教育支援員の果たす役割は大きく、「教育支援員及び特別教育支援員の活用」を追加して欲しい。  | 南教育委員  | ご意見を踏まえ、下記のとおり新たに追加する。<br>(修正案)<br><b>(15) 教育支援員及び特別教育支援員の活用</b>  |
| 6   | 基本方針                             | 2 | 本文    | 国際化・情報化社会へ対応した学校教育を推進するため、石垣市の地理的特性を活かした、国際性豊かな視野の広い人材の育成を図ります。また、急速に進展する情報化社会へ対応するため、情報及び情報手段を主体的に選択・活用できる人材の育成を目指します。 | 日本語として文章の繋がりに違和感がある。  | 金城教育委員 | ご意見を踏まえ、下記のとおり、修正する。<br>(案) 国際化・情報化社会へ対応した…<br>(修正案) 国際化へ対応した…  |
| 7   | 基本方針                             | 2 | 施策の方向 | —   | 「国際教育交流の推進」を追加してはいかがか。  | 金城教育委員 | ご意見を踏まえ、下記のとおり、新たに追加する。<br>(修正案)<br><b>(5) 国際交流機会の推進</b>  |
| 8   | 基本方針                             | 2 | 施策の方向 | (4) 情報教育の推進   | —   | —      | ご意見を踏まえ、下記のとおり修正する。<br>(修正案)<br><b>(4) 情報教育(GIGAスクール構想)の推進</b>  |
| 9   | 基本方針                             | 3 | 本文    | 青少年の健やかな成長を図るため、学校・家庭・地域が連携し、家庭教育への支援を充実させると共に、社会奉仕体験や生活・自然体験活動を通して未来の担い手となるための資質や能力の育成に努め、地域の教育力の活性化を図ります。             | 不登校の悩みを抱える子ども、家庭が多いので、支援が必要と感じている。この大綱にも文言で見える化すれば、関わる職員には常に意識して取り組んでもらえるだろうし、なので文言にはこだわって追加を検討して欲しい。 | 新里教育委員 | ご意見を踏まえ、本文に下記のとおり文言を追加する。<br>(修正案)<br>…、地域の教育力の活性化を図ります。また、不登校やひきこもりなど、様々な問題を抱え、サポートを必要とする家庭への支援を強化します。 |

| No. | 指摘箇所                             |   |       |                                      | 第1回石垣市教育総合会議   |        | 委員意見に対する対応   |
|-----|----------------------------------|---|-------|--------------------------------------|--|--------|--|
|     | 令和3年度第1回教育総合会議に提出した第3期石垣市教育大綱(案) |   |       |                                      | 委員意見   | 委員名    | 対応内容   |
| 10  | 基本方針                             | 3 | 施策の方向 | (9) 市立図書館と学校図書館との連携<br>(11) 図書館活動の充実 | -  | -      | ご意見を踏まえ、下記のとおり修正する。<br><br>(案)<br>(9) 市立図書館と学校図書館との連携<br>(10) 子どもの読書活動への支援・家庭読書の推進<br>(11) 図書館活動の充実<br><br>(修正案)<br>(9) 子どもの読書活動への支援・家庭読書の推進<br>(10) 市立・学校図書館活動の充実 |
| 11  | 基本方針                             | 3 | 施策の方向 | -                                    | 本市でも課題となっている子どもの貧困は、教育にも大きな影響があるため、子どもの貧困対策に繋がる施策を追加して欲しい。 | 南教育委員  | ご意見を踏まえ、下記のとおり、新たに追加する。<br><br>(修正案)<br>(12) 問題を抱える青少年の自立支援の推進   |
| 12  | 基本方針                             | 4 | 施策の方向 | (10) 博物館事業の充実                        | 博物館だけでなく、美術館も含めた表現に出来ないか。                                  | 新里教育委員 | ご意見を踏まえ、下記のとおり修正する。<br><br>(修正案) (10) 博物館等の文化事業の充実   |
| 13  | 基本方針                             | 5 | 見出し   | 就学前教育の充実、保育基盤の整備、地域の子ども子育ての推進        | 地域子育ての推進の「推進」に違和感がある。本文中では、「支援」が使われている。推進を支援と修正してはいかがか。    | 南教育委員  | ご意見を踏まえ、下記のとおり修正する。<br><br>(案) 5. 就学前教育の充実、保育基盤の整備、地域子ども子育ての推進<br><br>(修正案) 5. 就学前教育の充実、保育基盤の整備、地域子ども子育ての支援  |