

平成 27 年度第 7 回石垣市教育委員会臨時会会議録

日時 平成 27 年 8 月 24 日 (月)
 午後 2 時開会
 午後 3 時 20 分閉会
 場所 石垣市教育委員会事務局ホール

出席委員 委員長 仲山久紀
 委員長職務代理者 高里正明
 委員 仲大盛秀彦
 委員 新田健夫
 教育長 石垣朝子

出席職員 教育部長 成底啓昌
 総務課長 宮良長克
 学校指導課長 宮良永秀
 学校指導課指導係長 池田幸作
 総務課企画調整係長 前盛良太

傍聴人 報道関係者 8 名
 市民 8 名

議事

(1) 議案第 31 号 平成 28 年度使用中学校教科用図書採択について

仲山委員長	これより平成 27 年度第 7 回石垣市教育委員会臨時会を開催いたします。最初に本日の会議録署名人の指名について、本日は高里委員と新田委員を指名します。よろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	次に議事日程の決定について、原案どおり決定してよろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	議事に入る前に、本日は傍聴の方が多数おられます。石垣市教育委員会会議規則第 9 条に「会議は、公開とする。ただし、人事に関する事件その他の事件について、委員長又は委員の発議により、出席委員の 3 分の 2 以上の多数で会議を非公開とする議決があったときは、これを公開しないことができる。」と規定されています。本日は、公開とすることよろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	本日の会議は、公開とします。傍聴人は、石垣市教育委員会会議傍聴人規則に定める傍聴人の遵守事項を遵守してください。 (石垣市教育委員会会議傍聴人規則第 5 条を読み上げ。)
仲山委員長	まず始めに今回の採択に至る流れの概要等について、学校指導課長に説明をお願いします。

学校指導課長	<p>八重山採択地区協議会事務局長である私より、教科書採択に至る概要等について説明をいたします。</p> <p>昨年4月に改正された義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第4項に基づき、石垣市及び与那国町教育委員会は、協議により規約を定め、今年新たに八重山採択地区協議会を設置しました。同法第13条第5項では「当該採択地区内の市町村の教育委員会は、採択地区協議会における協議の結果に基づき、種目ごとに同一の教科用図書を採択しなければならない。」とあります。このことから石垣市及び与那国町教育委員会は、八重山採択地区協議会に対し5月29日付けで諮問をいたしました。八重山採択地区協議会は、石垣市及び与那国町立の中学校において平成28年度から使用する教科用図書の採択について協議を行い、種目ごとに選定した結果を石垣市及び与那国町教育委員会に対し8月20日に答申をいたしました。教科書の選定にあたっては、沖縄県教育委員会の教科用図書選定資料と調査員の調査研究報告書を参考にし、教育法規、学習指導要領、八重山採択地区協議会の教科書選定の基本方針、沖縄県及び採択地域に関連する教材などの観点から協議を行い、9教科15種目を選定いたしました。以上です。</p>
仲山委員長	<p>それでは、議事に入ります。</p> <p>議案第31号平成28年度使用中学校教科用図書の採択についての提案説明をお願いしますが、教科書が9教科15種目ありますので、種目ごとに事務局に説明をお願いし、その都度審議し採択していくという進め方でしょうか。</p>
各委員	はい。
仲山委員長	それでは、教育長から提案をお願いします。
石垣教育長	提案
仲山委員長	ただいま教育長から提案がありました。それでは、国語から順に審議してまいりますので、国語についての説明を学校指導課長をお願いします。
学校指導課長	説明
仲山委員長	ただいま国語についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者	<p>説明の中で、人間の生き方、考え方、職業観、使命感について考え云々という選定理由がありましたけれど、できれば具体例を挙げた方が、より選定理由がはっきりすると思います。</p> <p>あと、光村の場合は、読書欄が最も充実していたと思います。国語教育において、読書を習慣づけることは非常に重要なことなので、「読書生活を豊かに」とか「読書に親しむ」といったコーナーを設けて、より生徒が読書を習慣づけるようになっていることを選定理由に付け加えていただけるといいと思います。</p>
新田委員	<p>教科書全部に目を通したのですが、すべて検定を通過していますので、まさに甲乙付け難い素晴らしい教科書だと関心を持って読むことができました。私としては、東書をずいぶん見たのですが、沖縄のことが載っていたり、2年生では四季を彩る言葉、写真などいろいろありまして、東書がいいのかなと思いつつ読んでいました。しかし、光村も伊波敏夫さんのハンセン病のことなどいろいろ書いてありますので、2社甲乙付け難いと</p>

		<p>という感じです。協議会で話し合った結果としては、光村ということなので、それでいいという感想を持ちました。</p>
仲大盛委員	員	私も各教科に目を通したのですが、高里委員からお話がありましたとおり、具体例を挙げて記入していただくとより分かりやすいと思います。
仲山委員	長	今の教科書は見やすくなっています、本当に甲乙付け難いのですが、報告書にもありましたとおり、光村のいいところがいろいろあるので、合っているなど感じました。
		他に質問や意見等がありますか。
各委員	員	(なし。)
仲山委員	長	選定理由を修正することとし、光村図書出版の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	員	はい。
仲山委員	長	それでは、国語については、答申どおり、光村図書出版の教科書を採択します。
仲山委員	長	次に、書写の説明をお願いします。
学校指導課	長	説明
仲山委員	長	ただいま書写についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者		光村の場合は、実生活に活かせる資料が充実していると感じました。例えば手紙の書き方など、単に座学で学ぶだけではなく、日常生活で使えるような工夫がしてあるところが非常に好感を持ってました。
仲大盛委員	員	毛筆と硬筆の手本が多いと選定の主な理由にも書かれていますが、調査員の報告に私も同感で、朱墨と薄墨を用いて視覚的な理解がしやすいと表現されていて、実際に教科書を見ると非常に分かりやすかったので、こういう具体例が選定理由に付け加えられればよいと思います。
新田委員	員	光村の教科書は、楷書・行書・仮名が過不足なく配置されていることが一点。それから、毛筆の学習を硬筆に広げられるような構成になっていることが二点目。三点目に書写で学習したことが教科や日常生活に活かせる内容の活用例が多いとの印象を持ちました。そういう意味で賛成であります。
仲山委員	長	私も、新田委員と同じ意見です。
		他に質問や意見等がありますか。
各委員	員	(なし。)
仲山委員	長	光村図書出版の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	員	はい。
仲山委員	長	それでは、書写については、答申どおり、光村図書出版の教科書を採択します。
仲山委員	長	次に、社会（地理的分野）の説明をお願いします。
学校指導課	長	説明
仲山委員	長	ただいま社会（地理的分野）についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者		4社とも内容構成は似通っていますが、違いを分けているのはコラムなど付加的部分で各社それぞれ個性を出していると思います。発展的に生徒が

		学習するとか、より深く興味を持って主体的に学べるような構成を持っているのがいいなと思いましたので、そういった意味で帝国書院は説明資料や探究資料という自分から生徒自身が主体的に学習するようなコーナーを設けてあるところがより鮮明であったので、そのことを選定理由に付け加えてくれるとよりいいかなと思いました。
仲 大 盛 委 員		自主的などという発言がありましたけど、まさしく私も帝国書院の教科書を読んだときにそれを非常に感じましたので、そういう表現ですとか、また日本各地の伝統や文化を多く扱っているとの説明がありましたけど、もう一つ現地の声を多く取り入れているということもあるので、そういうことも加えていければより身近に感じられるのではと思いました。
新 田 委 員		正直言って迷いました。尖閣諸島の件は各教科書みんな謳われていますし、問題ないと思います。北方領土や竹島についても謳われていますので、いいと思いますけど、沖縄県、石垣島等との関わりを重点的に見ますと、台風と人々の生活という関連で竹富町の伝統的な家屋が紹介されているのが東書でありました。昨日は台風を直に感じながらこれもありかなと悩みました。しかし、内容は大体似通っていますので、両委員がおっしゃるとおり帝国書院でいいという感じがします。私としては相当迷いましたが。
仲 山 委 員 長		帝国書院は震災の経緯を基にして災害への対策などが盛り込まれているので高く評価できると思います。 他に質問や意見等がありますか。
各 委 員		(なし。)
仲 山 委 員 長		帝国書院の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員		はい。
仲 山 委 員 長		それでは、社会（地理的分野）については、答申どおり、帝国書院の教科書を採択します。
仲 山 委 員 長		次に、社会（歴史的分野）の説明をお願いします。
学 校 指 導 課 長		説明
仲 山 委 員 長		ただいま社会（歴史的分野）についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者		さきほど地理のときに言ったように、具体的に深くもう1回学べるような工夫がされているかどうかを私はポイントとして読んだのですが、その中でも帝国書院は見開き2ページで歴史を探ろうという11テーマ展開していて、非常に生徒の興味を引くような工夫がされています。その中に琉球とアイヌの人々の暮らしといったテーマが出ています。生徒が興味を持ってさらにもっと勉強してみたいなと思うような、そこに導くような構成になっています。帝国書院がそういう意味では歴史において強かったなと思います。もう一つ、帝国書院はサブタイトルに日本の歩みと世界の動きとあって、単に日本だけでなく、世界の中の日本という観点を感じました。東京書籍もそれに近いのですが、より強かったのが帝国書院でした。
新 田 委 員		帝国書院の歴史の教科書は大変分かりやすいです。歴史の始まり、人類の始まり等々、世界から入っていきます。その次に、我が日本となってくるのですが、これは人類の進化上、そうなっていると思いますので、大変分かりやすいと思います。一方、育鵬社の場合は、日本から入っていき、そ

		れから世界に入るので、初めて学ぶ子供たちは発想が逆転する可能性があります。ちょっと違和感があるなど、教えた立場としてはそんな感があります。そういう面で、帝国書院はだいぶ分かりやすく、妥当な選択ではないかと思えます。
仲 大 盛 委 員		他の教科書も非常に良かったと思いますが、今お二人が話したように、帝国書院の教科書は、資料や写真の見やすさ、また自主的に考えさせようという配慮も多く見られましたし、地域史コラムを 22 か所設けていたりして、配慮が大きかったという気がします。選定の理由にもあるように沖縄や琉球諸島、また対馬丸や八重山のマラリアなど多く紹介していて、非常にいいと思います。
仲 山 委 員 長		私もみなさんと同意見で、帝国書院の教科書は、沖縄や八重山のマラリアのことについてもちゃんと記載されているので、いい教科書だと思いました。 他に質問や意見等がありますか。
各 委 員		(なし。)
仲 山 委 員 長		帝国書院の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員		はい。
仲 山 委 員 長		それでは、社会（歴史的分野）については、答申どおり、帝国書院の教科書を採択します。
仲 山 委 員 長		次に、社会（公民的分野）の説明をお願いします。
学 校 指 導 課 長		説明
仲 山 委 員 長		ただいま社会（公民的分野）についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者		これも先ほどから言っているように主体的・自主的に学ぶような工夫がどうされているかという観点を重要視して見ました。特に社会の場合はそういう面が必要だと思いますので。そういう意味では、育鵬社は考えようというコーナーがあり、もう一点理解を深めようというコーナーがありまして、社会が抱える現代的な様々な問題だとか、あるいは人間の根源的な問題、例えば人種差別をなくすためにはどうすればいいのかとか、大きな問題から身近な問題まで取り上げていて、生徒たちは単なる知識の取得だけではなく、自分で良く考えなければいけない問題も提示されている点が非常に良かったと思います。知識だけではなく、どう思うのかということを考えるように仕向けるようないい問題提起をしています。例えば理解を深めようでは、ネット社会で付き合うためにはといったことから、沖縄と基地の問題もありますし、誰にも迷惑を掛けなければ何をしてもいいのかを生徒同士でディベートさせるなど、工夫がされていると感じました。
仲 大 盛 委 員		育鵬社の教科書は見やすかったです。先ほど歴史で世界から日本へという順番の話がありましたが、育鵬社においては、私たちとまわりとの違いを発信することによって、生徒たちが自主的に考えることに繋げようという配慮がみられて良かったと思いますし、グローバル化への理解ができるよう配慮されている点もいいと思いました。最初は全ての教科書がいい教科書に思えたのですが、どんどん絞っていくうちに、選定の理由に書いてあるとおり、育鵬社の教科書はすばらしい教科書だと思います。
新 田 委 員		育鵬社は私が思っていたよりは読みやすい教科書だと感じました。どの教

科書にも沖縄の問題が謳われていますし、何が違うのか考えてみますと、育鵬社では、理想の国や社会は自然にできるものではなく、国民個々が努力して実現させるものであるとはっきり言っています。要するに、ただ怠けていてはできない、お互い日本国民としてきちんと前向きに、自虐的ではなくてきちんとやらなくてはいけないというニュアンスが見えてきます。他の教科書は、憲法の三原則、国民主権、基本的人権の尊重、平和主義を正しく学習して、日本の在り方を個々に考えていきたいと思います、たくさん勉強して、みなさんの責務ですよ。このあたりが、若干ニュアンスが違います。これまでずっとそういうニュアンスで我が日本は公民を勉強してきたのではないかと。諸外国に行っても我が日本というのは、あなたの国はどんな国なのかと言われても「わかりません。」、あなたの国のすばらしい歌をきかせてくださいと言われても「わかりません。」、そういうことが起こったということを知りながら、そういうことなのかと考えました。じゃあ二者択一で育鵬社とどっちがいいのか大変迷うところではあります。しかし、これからの日本を考えていくと、やはり前向きな方がいいのではないかと思います。自分の国を愛せない国など世界のどこにもないはずなので、そういう面で見ると育鵬社もありかと。これまで4年間、石垣市と与那国町で育鵬社を使ってやってきました。大変な問題が起こったのかといろいろ調査研究した結果、私の耳にはそういうことは入ってきませんでした。先生方からいろいろ聞いたのですが「最初は戸惑ったけれど割とスムーズにいけますよ」という話を聞いたこともありました。育鵬社ということで、協議会のみなさんもいろいろ議論したのですが結論も出ましたので、これもありかと、しかりかと、そういう風に思います。大変雑な言い方ですけど。

仲山委員長
各委員長
仲山委員長
各委員長
仲山委員長

他に質問や意見等がありますか。
(なし。)
育鵬社の教科書を採択してよろしいですか。
はい。
それでは、社会（公民的分野）については、答申どおり、育鵬社の教科書を採択します。

仲山委員長
学校指導課長
仲山委員長

次に、地図の説明をお願いします。
説明
ただいま地図についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。

高里委員長職務代理者

帝国書院は他のものに比べると、何よりも地図が見やすい。最近の教科書はカラーイラストなどいろいろ競い合うようなところがあって、余計やり過ぎるきらいがありますが、地図は地図なので、地図がしっかり見えるのが一番です。それが帝国書院でした。

仲山委員長
各委員長
仲山委員長
各委員長
仲山委員長

他に質問や意見等がありますか。
(なし。)
帝国書院の教科書を採択してよろしいですか。
はい。
それでは、地図については、答申どおり、帝国書院の教科書を採択します。

仲山委員長 学校指導課長 仲山委員長	次に、数学の説明をお願いします。 説明 ただいま数学についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者	選定理由の中で「学びを日常生活に関連させています。」とありますけど、巻末の資料が非常に良く、どうしても数学は何の役に立つのかということがありますので、数学を学ぶ意義が良く分かるようになっていきます。もう一点、各学年の冒頭にサブタイトルがついていて、私が気に入ったのは2年生のニュートンを引用した「数学にもそうなっている、そうなんだということがたくさんあって、それを説明する努力をしましょう」、要は説明できることがあなたを助けてくれますよということが書いてある。正に数学を学ぶ意義がきっちり書かれていて、趣旨がはっきり分かるのがいいと思いました。
仲大盛委員	東京書籍の教科書は、しっかりと例題で解決の手がかりが分かる手順を踏まえているところがすばらしい教科書だという印象を持っています。選定の理由も非常に分かりやすくすばらしいと思います。数学で何を習ったのか忘れましたが、本当に難しかったです。2年生からはレベルの高い方程式をやっているのだと改めて実感しましたし、こういう問題提起をされながら教科書を使っていくのがいいのだろうと改めて思いながら点検できたのでよかったです。
新田委員	問題をやってみると、1年生まではどうにかなるのですが、2年生からは腕が動かないですね。結局、数学といえども解き方を忘れるのです。方程式とはどういう意味だったのか、なぜ方程式という名前がついたのか等々いろいろ考え始め、今まで習ってきた数学は何だったのかと自問自答しながらやりました。東京書籍の教科書は、例題、それから問題も充実していると思います。基本的な知識・技能が身に付くように配置がなされていて、章のまとめの問題も充実しているので、他の教科書よりは八重山の子供たちにとっていいと思いました。
仲山委員長 各委員	他に質問や意見等がありますか。 (なし。)
仲山委員長 各委員	東京書籍の教科書を採択してよろしいですか。 はい。
仲山委員長	それでは、数学については、答申どおり、東京書籍の教科書を採択します。
仲山委員長 学校指導課長 仲山委員長	次に、理科の説明をお願いします。 説明 ただいま理科についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者	選定理由に書いてあるとおり、発展的な内容のところが充実していたと思います。私も化学会社に30年近く勤めていましたが、これを勉強していけば普通の日常生活では大人として十分だと思えるほど内容が充実していてびっくりしました。私が中学校の頃と比べると、実生活に即した理科という印象を受けました。もう一つ、単元末のまとめのところが非常に良かったです。復習によって知識が定着するような工夫がされているように感じました。

仲 大 盛 委 員	実験ごとに色分けされていて非常に見やすくなっている工夫と、理科室の決まりや安全性もしっかりと書かれていて、すばらしい教科書という印象を持っています。石垣島天文台の天の川の写真についても選定の理由にありますし、内容的にもいいのではないかと思います。
新 田 委 員	いろいろみて、いいと思ったのは一つの教科書です。問題解決・課題解決の流れをとおして主体的に研究できる学習構成になっていると思ったのが啓林館の教科書で、マイノートを活用して科学的な見方や考え方を学ぶ工夫がされていることから私は推したのですが。しかし、東京書籍をよく見ますと石垣島の天文台等々いろいろ紹介されていますし、そういう面では子供たちに身近なのかなと。内容的には遜色ないのでいいと思います。
仲 山 委 員 長	他に質問や意見等がありますか。
各 委 員	(なし。)
仲 山 委 員 長	東京書籍の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員	はい。
仲 山 委 員 長	それでは、理科については、答申どおり、東京書籍の教科書を採択します。
仲 山 委 員 長	次に、音楽（一般）の説明をお願いします。
学 校 指 導 課 長	説明
仲 山 委 員 長	ただいま音楽（一般）についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者	歌舞伎と能のところがよく説明されていたなど。あとはあまり変わらないので、どれを選んでも遜色はないのですが、あえて選ぶとそうかなと。
新 田 委 員	音楽の授業をとおして考えてみるとノートに書いた覚えがあまりない。ところが教育芸術社では、教科書にいろいろ書き込むようになっています。私はこれだと思いました。専門ではないので、どちらがより音楽的かといわれると困るのですが、中学生としてはワークシート方式で教科書に書き込めた方がいいのかなとったりしていました。しかし、協議会は教育出版としていますので、尊重したいと思います。
仲 山 委 員 長	他に質問や意見等がありますか。
各 委 員	(なし。)
仲 山 委 員 長	教育出版の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員	はい。
仲 山 委 員 長	それでは、音楽（一般）については、答申どおり、教育出版の教科書を採択します。
仲 山 委 員 長	次に、音楽（楽器合奏）の説明をお願いします。
学 校 指 導 課 長	説明
仲 山 委 員 長	ただいま音楽（楽器合奏）についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
仲 大 盛 委 員	先ほどの音楽（一般）には「月ぬ美しや」があつて、もう一つには「谷茶前」があつて、両方に三線もあつたので、選定理由に三線も入れるとわかりやすいと思います。
新 田 委 員	音楽（一般）と同一の出版社になっているのでいいと思います。
仲 山 委 員 長	他に質問や意見等がありますか。
各 委 員	(なし。)

仲山委員長	教育出版の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	それでは、音楽（楽器合奏）については、答申どおり、教育出版の教科書を採択します。
仲山委員長	次に、美術の説明をお願いします。
学校指導課長	説明
仲山委員長	ただいま美術についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者	美術をなぜ学ぶのかということ、審美眼を磨くことがあるので、実際に本物をぜひ子供たちにはみてもらいたいと思うのですが、そういう意味では八重山地方はハンデがある。やはり本物をみたときのあの感動を味わってもらいたい。それができないのであれば、せめてイラストを本でみるしかない。日本文教出版は3冊で、しかも大きくて、掲載されている作品数がかなり多かった。そういう意味では美術の世界を広げる一助になると思いました。個人的には他にもいいと思う教科書はあったのですが、作品数が非常に多く、大きいので賢明な選択かと思います。
仲大盛委員	新垣優香さんの紹介も関心を持てると思いましたが、本物がみられないときに、この教科書のすばらしいところは、ダイナミックさだと思うので、迫力あるところも選定の理由に記入していただくとうわりやすいと思います。教科書的には、本当にすばらしい教科書だと思いました。
新田委員	教科書を渡されて最初に手にしたのは美術です。私たちが学んでいた頃の美術の教科書と全然違います。高里委員が本物という話をされましたけど、上野の美術館等々行きまして本物をみましたが、教科書に載っているものが目の前にあるわけです。全く違います。正に心打たれるものがあります。余談ですが、その横に東京大学もあるのですが、バスツアーがたくさん組まれて、東京大学を多くの人が見学していました。話しているのを聞いたら、日本語ではなく韓国語でした。どうしてこちらにきたのか聞いてみると「これから博物館を見に行く予定でその前に東京大学をみにきた。韓国は資源のない小さな国なので学問で勝負をする。日本の子供たちは遊園地に行って遊ぶけど私たちは行かない。このあと美術館へ本物をみに行って、そこで日本と勝負をするのです。」というのを聞いてガクッとすることがあります。それを思い出しながら美術の教科書をみたのですが、どれがいいかといわれるとなかなか専門ではないので。協議会はこれがいいといっているんで、それでよしとするしかないのではないのでしょうか。
仲山委員長	他に質問や意見等がありますか。
各委員	(なし)
仲山委員長	日本文教出版の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	それでは、美術については、答申どおり、日本文教出版の教科書を採択します。
仲山委員長	次に、保健体育の説明をお願いします。
学校指導課長	説明

仲山委員長	ただいま保健体育についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
新田委員	全ての教科書を読んでみて、文章がわかりやすい、興味関心を高めるための写真がいっぱいある、イラストが効果的で生徒が理解するのに適切である、と思われる教科書が一つだけあります。それはやはり学研でした。スポーツ分野、保健分野共々大変わかりやすく、学習のまとめもあり、自分が振り返るための配慮もされていますし、そういう面で大変すばらしい教科書だと思います。
高里委員長職務代理者	大きさも手ごろで見やすかったです。あと色が抑え目で、どうしても派手に色を使っている教科書が多かったので、学研が一番抑え目で目に優しく見やすかったです。あと選定理由で「生活に結びつくよう工夫され」とあるとおり、各章ごとに探求しようよというコーナーがあって、適正体重、自動車事故の運転者の責任など、熱中症対策だけではなく、そうした例も選定理由に入れるとよりわかりやすくなると思います。
仲大盛委員	学研の教科書は写真やイラストを上手に使っているのが印象的でした。なので、体の動かし方や考え方をわかりやすく捉えている教科書だと思います。選定理由にイラストや写真、大きさを書き込めるといいのではと思います。
仲山委員長	他に質問や意見等がありますか。
各委員	(なし。)
仲山委員長	学研教育みらいの教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	それでは、保健体育については、答申どおり、学研教育みらいの教科書を採択します。
仲山委員長	次に、技術・家庭（技術分野）の説明をお願いします。
学校指導課長	説明
仲山委員長	ただいま技術・家庭（技術分野）についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者	選定理由のとおりですが、ひとつ付け加えるとすると、コラムが充実していて、実生活に活かせる情報が幅広く載っていると感じました。特に豆知識がいろいろあって、本当に生活に即した情報が多数載っていてよかったですと思いました。
新田委員	私としては、教育図書がよかったのですが。どうしても実習が多くなることから、教科書を見ながら自らできる工夫がされていたので。しかし、開隆堂がいいと協議会がしているので、いいと思います。
仲大盛委員	選定理由のとおり、すばらしい教科書だと思います。
仲山委員長	他に質問や意見等がありますか。
各委員	(なし。)
仲山委員長	開隆堂の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	それでは、技術・家庭（技術分野）については、答申どおり、開隆堂の教科書を採択します。
仲山委員長	次に、技術・家庭（家庭分野）の説明をお願いします。

学 校 指 導 課 長	説明
仲 山 委 員 長	ただいま技術・家庭（家庭分野）についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者	技術分野と装丁が全く一緒に、技術・家庭セットでやった方がいいと思いました。
仲 大 盛 委 員	多くのレシピが記載されていて、しっかり理解させて料理に取り組むというのが、他の教科書にも載ってはいたのですが、よかったです。「料理に時間はとても大切ですが、」と選定理由に書いてあるとおり、オムレツなどは、オムレツは載っていないのですが、時間を大切に作る料理で、時間をかけてゆっくりやってもオムレツにはならないので、煮物や焼物などすべての料理の時間がしっかりと記載されている教科書で、そのことが選定理由でよく説明されていると思いました。選ばれた開隆堂の説明文は非常にわかりやすくすばらしいと思います。
新 田 委 員	技術分野と同一出版社の教科書で、結構だと思います。
仲 山 委 員 長	他に質問や意見等がありますか。
各 委 員	(なし。)
仲 山 委 員 長	開隆堂の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員	はい。
仲 山 委 員 長	それでは、技術・家庭（家庭分野）については、答申どおり、開隆堂の教科書を採択します。
仲 山 委 員 長	次に、英語の説明をお願いします。
学 校 指 導 課 長	説明
仲 山 委 員 長	ただいま英語についての説明がありました。質問や意見等がありましたら、お願いします。
高里委員長職務代理者	言語という言葉でいうと、英語も言語ですから、光村の教科書もいいなと少し思いました。ただ、一点光村で気に入らないのがあったのは、「My name is ～」と古臭い表現になっていて、今どき「My name is」という人はほとんどいないです。みんな「I am」です。でも、さすが国語の老舗だけあって光村は非常によくまとまっていると思いました。三省堂のいい点は、「読む、書く、話す、聞く」の4つの分野で言語になっていますが、非常にバランスよく配分していると感じました。英語を言語として総合的に学べるようになっていて、それがわかるのが学年の最後に What can I do というタイトルで、1年間学んだ部分が4分野で簡潔にまとめられていて非常に良かった。言語を総合的に学ぶという姿勢が感じられました。光村も捨て難いのですが、三省堂は賢明な選択だと思います。
仲 大 盛 委 員	私も非常に悩みました。英語としてとっかかりやすい、小学校から入って素直に入れるのはどれなのか、文法的・語学的にまとめてあるのはどれなのか、と見たときに三省堂の教科書は非常に良くまとめられていて、子供たちが見やすい・理解しやすい、また、試験などまとめるときにもやりやすい教科書になっていると思います。当初は学校図書もすばらしい教科書だと個人的に思っていましたけど、こうして意見をいろいろ聞いてみると、なるほどと思っています。選定理由も「辞書の活用法や英語の学習法が紹介され、」と書かれているのでいいと思います。

新	田	委	員	長	発達段階において各領域で質・量バランスよくまとまっているのは東京書籍だと思いました。我々日本人ですから、日本語は読めますけど英語はそうはいかないので、難しい教科書ですけどざっと見て、東京書籍がナンバー1で、次に光村、三省堂は3番だと個人的に思っていました。でも、専門家の意見をいろいろ聞いてみて、なるほどとわかってきます。教える側の専門がそうおっしゃいますから、そうかなと思いますけど、私としては東京書籍でした。
仲	山	委	員	長	他に質問や意見等がありますか。
各		委	員	長	(なし。)
仲	山	委	員	長	三省堂の教科書を採択してよろしいですか。
各		委	員	長	はい。
仲	山	委	員	長	それでは、英語については、答申どおり、三省堂の教科書を採択します。
仲	山	委	員	長	全9教科15種目の採択が終わりましたので、議案第31号を承認としてよろしいですか。
各		委	員	長	はい。
各		委	員	長	それでは、議案第31号平成28年度使用中学校教科用図書採択については承認されました。
石	垣	教	育	長	ちょっとよろしいですか。
仲	山	委	員	長	どうぞ。
石	垣	教	育	長	答申した者として、答申に基づいた採択をしていただきましてありがとうございました。みなさまからの意見も取り入れながら選定の理由をもう一度作り直していきたいと思っています。ありがとうございました。
仲	山	委	員	長	これで、平成27年度第7回石垣市教育委員会臨時会を閉会します。

閉会 午後3時20分