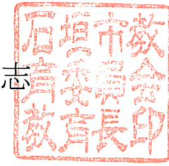




令和3年度使用中学校教科用図書採択結果をここに公示する。

令和2年8月11日

石垣市教育委員会
教育長 石垣 安志



石垣市教育委員会告示第16号

令和3年度使用中学校教科用図書採択結果について

令和3年度使用中学校教科用図書を次のとおり採択した。

1 採択教科書

種目		発行者
国語	国語	東京書籍株式会社
	書写	教育出版株式会社
社会	地理的分野	株式会社帝国書院
	歴史的分野	株式会社帝国書院
	公民的分野	株式会社育鵬社
	地図	株式会社帝国書院
数学		東京書籍株式会社
理科		東京書籍株式会社
音楽	一般	株式会社教育芸術社
	器楽合奏	株式会社教育芸術社
美術		日本文教出版株式会社
保健体育		株式会社学研教育みらい
技術・家庭	技術分野	東京書籍株式会社
	家庭分野	東京書籍株式会社
外国語	英語	開隆堂出版株式会社
特別の教科 道徳		日本文教出版株式会社

2 採択理由 別紙のとおり

令和3年度使用中学校教科用図書の採択理由

No.1

石垣市教育委員会

種 目		発行者名	選定理由
国語	国 語	東京書籍株式会社	<p>○教科書全編で登場するキャラクターによる問いかけで、課題や疑問が生徒目線で想起できるような工夫がある。</p> <p>○言葉の語彙を広げるための資料がとても充実している。巻末資料に「批評する言葉」「良い印象を残す言葉」を並べることで資料と教材を関連・連動させ、深い学びができる構成となっている。</p> <p>○方言の扱いが特に充実している。現状を取り巻く内容を載せている。</p> <p>○中学生に触れさせたい作品が多方面から採用されている。豊かな情操、共感するような題材が多く掲載されている。沖縄に関連する題材もあり、郷土の良さや環境等についても触れている。</p>
	書 写	教育出版株式会社	<p>○AB判の見開きで、「目標」、「考えよう」、「活かそう」、「振り返ろう」と構成され、「授業の流れ」が把握しやすい。</p> <p>○単元における「導入」が、生徒の興味関心を引き付ける。書写で学んだ内容が、日常生活や学校生活、社会生活のあらゆる場面で使われていることに気がしやすい。</p> <p>○写真や図表が見やすいレイアウトで、筆の使い方等が分かりやすく説明されている。</p> <p>○書写を通して「何を学ぶか」が分かりやすく説明されており、生徒が見通しを持って学習できる。</p>
社会	地理的分野	株式会社帝国書院	<p>○写真、地図、グラフ等が見やすく表示され、生徒が興味関心を持てるような工夫がある。また、「振り返ろう」では、「学んだ内容」が「発展的な学習」にどのようにつながるかを具体的に記載されている。</p> <p>○環境、防災、少子高齢化等の現代的な課題が取り上げられており、SDG'sにも関連した内容に膨らませている。未来に引き継がれる「考える課題」が、明確に設定されている。</p> <p>○石垣市、与那国町、尖閣諸島等についての記載がある。領土・領域を正しく理解できるような配慮がある。</p> <p>○巻頭で「地理的な見方・考え方」を磨くように工夫されている。また、教科書がワイド版で資料も大きく見やすい。</p>
	歴史的分野	株式会社帝国書院	<p>○「戦時中の八重山地方のマリアア」、「明治時代の石垣島の養老式典」等の記述があり、郷土の歴史が学べる。</p> <p>○見開き1ページが1単位時間の学習内容を構成し、生徒が見通しを持って学習しやすい。また、学習の流れが歴史的な見方・考え方を働かせるように工夫されている。</p> <p>○未来につながるSDG'sなどの取り組みに対応している。</p> <p>○見開きで「タイムトラベル」ができる。時代時代の生活の様子が描かれており、生徒がその時代をイメージしやすく学習意欲も高まる。ページの右端に年表が印刷されており、今学んでいる時代がどの時代なのかを把握しやすい。</p>
	公民的分野	株式会社育鵬社	<p>○社会的事象を自分事として捉える教材をバランスよく配置している。また、各国の関連憲法条文と比較し「国際社会の日本」を意識したつくりになっている。</p> <p>○見開き1ページが「授業の流れ」で構成されており、生徒も学習しやすい。写真や資料、イラストが分かりやすく配置されている。</p> <p>○現代的・現実的な課題である領土問題や憲法、沖縄の基地問題がしっかりと扱われている。</p> <p>○巻頭に「なぜ公民を学ぶのか」が分かりやすく説明されており、地理・歴史・公民のそれぞれについて理解しやすい。</p>
	地 図	株式会社帝国書院	<p>○大きくて読み取りやすく活用しやすい。統計資料が豊富に掲載されている。縮尺等の説明が分かりやすい。</p> <p>○八重山地方から、日本、アジア、世界へと導いてくれるようなつくりである。沖縄を中心としたアジア各国の位置関係、大陸側から望む日本列島など、生徒の興味関心を沸き立たせる空間的な表し方をしている。</p> <p>○全てふりがなが書かれていて、誤読が防げる。修学旅行で活用できるような資料が掲載されており、主体的な学びにつながる。</p> <p>○沖縄県全図が大きく掲載され、空間的な位置関係が把握しやすい。アジアと日本の交流の歴史、大陸から見た日本の視点が提示されている。地図活用のコーナーは、主体的な学び、発展的な学習につながる。</p>

令和3年度使用中学校教科用図書の採択理由

No.2

石垣市教育委員会

種 目		発行者名	選定理由
数 学		東京書籍株式会社	<p>○各学年に「深い学びを振り返ろう」、「思考力・表現力を高めよう」、「伝える力を身につけよう」、「基本を身につけよう」とあり、数学に対する見方・考え方や課題に取り組む力などが高められる。</p> <p>○知識伝達のみならず、数学的な見方・考え方が身に付くような記述である。系統的に学べる工夫があり、高校の学習内容につながる課題設定もある。</p> <p>○日常生活のあらゆる場面で、数学の力で解決しようという視点の与え方と導き方がある。数学的な発想が分かりやすく、生徒目線に立った言葉の語りかけが随所にある。</p> <p>○重要箇所の色使いや提示方法にメリハリがあり、読みやすい。</p>
理 科		東京書籍株式会社	<p>○実験・観察における「安心、安全」への配慮が充実している。実験前、実験中、実験後のそれぞれの場面でチェックができるようになっている。</p> <p>○観察・実験の方法の示し方が分かりやすい。考察について、ステップを細かくして段階的に考えられるような工夫がある。生徒目線の「つぶやき」で課題が設定され主体的な学びにつながりやすい。</p> <p>○沖縄に関係する自然環境、生物等の掲載が多い。ヤンバルクイナ、マングース、サンゴ、石垣島天文台が掲載されている。その他、イラストや写真などが豊富に配置されており、生徒の興味関心が高まり学習も深まるであろう。</p> <p>○単元に関する書籍が紹介されており、理科から他教科につながることも、理科の世界観や個人の価値観も広げる工夫がある。</p>
音楽	一 般	株式会社教育芸術社	<p>○キャラクターによる生徒目線の発問から、生徒自身が主体的に課題を設定するような流れがあるため、学習活動が主体的となる。</p> <p>○沖縄の民謡や、組踊と能・歌舞伎との関連の説明がある。「谷茶前節」の三線工工四の掲載もあり、郷土学習につながる。</p> <p>○目標と内容が厳選されており、効果的な学習が期待できる。「社会を映し出す音楽」や「ポピュラー音楽」等、社会生活と音楽との関わりが明確に示されていて、発展的な学習につながる。様々な音楽が存在する理由を探ることで、幅広い価値観を養うことができる。</p> <p>○イラストや写真が多く、親しみやすい。表現、説明等が適切で理解しやすい。楽曲作者からのメッセージがあり、楽曲の世界観が伝わりやすい。</p>
	器楽合奏	株式会社教育芸術社	<p>○「音楽での学び」が多面的に触れられているため、発展的な学習に繋がりやすい。</p> <p>○楽器の解説、演奏方法が分かりやすく記述されており、楽器に対して興味を持てるような工夫がある。</p> <p>○イラストや写真等で分かりやすく解説しており、「美しい音は良い姿勢から」や「音を合わせる時のコツ」など、生徒がより良く演奏できるようなアドバイスがある。</p> <p>○各題材において、目標とする学習内容と情報が明確に示されている。興味関心を持ち、主体的に学習できるような工夫がある。</p>
美 術		日本文教出版株式会社	<p>○各作品の特徴や個性に合わせてイラストの大きさを変えるなど、バランスよく配置されている。生徒の作品や活動している写真も多い。</p> <p>○学習のポイント、作者の言葉、美術の用語などが適切である。発想や構想の手立てや、生徒同士のコミュニケーション、デザインや陶芸など、総合的にバランスが良い。</p> <p>○日常の身近な題材を取り上げて「美術の視点」につなげることで、苦手な生徒も美術の学習に抵抗なく入って行けるような工夫がある。</p> <p>○小規模校では免許外の教師が指導する場合も多いが、そのような場合でも教師と生徒が学び合いながら学習できる工夫がある。</p>
保健体育		株式会社学研教育みらい	<p>○学習の流れが分かりやすい。「学習目標」、「課題をつかむ」、「考える」、「調べる」、「まとめる」、「深める」の流れで構成されていて、生徒が見通しを持って学習できる。</p> <p>○関連する内容の写真やイラスト等が豊富に掲載されている。学習課題を身近なものとして受け止め、深い学びにつながる。</p> <p>○内容が実践的である。学習のまとめを「QRコード」で振り返ることができるため、自学自習や自己評価もしやすい。</p> <p>○教科書を用いる中学生自身の思春期について、適切に記載されている。</p>

令和3年度使用中学校教科用図書の採択理由

No.3

石垣市教育委員会

種 目		発行者名	選定理由
技術 ・ 家庭	技術分野	東京書籍株式会社	<p>○技術の基礎基本が確実に習得できるように工夫されている。免許外の教師も活用しやすい。</p> <p>○身近な問題を題材とし、主体的に問題解決ができるようなつくりである。「技術の匠」では、各専門技術者のアドバイスがあり、深い学びにつながる。</p> <p>○「なぜ技術を学習するのか」という目的が伝わりやすい。材料を加工し物を作りあげるだけでなく、環境に応じて最適化を図るという導き方をしている。</p> <p>○構成が分かりやすく、生徒個人でも学習できる。中学生でも確実に理解できる説明である。また、対話的な学びになるような工夫もある。</p>
	家庭分野	東京書籍株式会社	<p>○「目標」や「自己表現」の欄が設けてあり、見通しを持って学習が進められるようになっている。資料等は、学習内容を広げたり深める工夫がある。</p> <p>○ミシンの扱い方、包丁の使い方等、様々なものが詳しくイラスト入りで説明されており、免許外の先生方も活用しやすい。</p> <p>○デジタルコンテンツが充実している。浴衣の着方や高齢者の介護方法等も含まれ、日常生活から現代的な課題まで幅広く取り入れられている。</p> <p>○「目標」、「指導」、「まとめ」が記載されているので、学習の過程で「今、何をすべきか」が明確である。生徒も自学自習しやすい。</p>
外国語	英 語	開隆堂出版株式会社	<p>○各単元で、日常生活の場面を漫画にしたり、新出表現を対話で取り扱い、実生活に結びつくような配慮がある。会話場面をイメージしやすい。</p> <p>○よく使用する辞書について、その使い方を教科書の巻頭で紹介している。</p> <p>○各章で具体的に目標が書かれているので、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。小学校での学びが中学校での学習に円滑につながる。</p> <p>○各単元での学びが、修学旅行や職場体験等の中学校生活に関連している。道徳教育や人権教育に配慮した題材もある。</p>
特別の教科 道徳		日本文教出版株式会社	<p>○沖縄の児童生徒が書いた平和メッセージや、沖縄の歴史や課題を取り上げた題材が扱われている。</p> <p>○生徒が興味を持つ身近なテーマ(SNS、先輩、歩きスマホ等)が題材として設定されており、無理なく主体的な学習ができる。</p> <p>○学びの記録が充実している。付属の道徳ノートは、自分の考えが記録でき、級友と議論ができる内容である。</p> <p>○中学生自身に道徳の時間で考えてほしいテーマ(いじめ、命、安全、国際理解等)が設定されている。また、中学校3年間で知ってほしい人物・教材が多方面から盛り込まれている。より良い社会の創造について多面的に考えるよう工夫されている。</p>