

令和2年度第17回石垣市教育委員会3月定例会会議録

日時 令和3年3月26日(金)  
午後2時00分開会  
午後4時00分閉会  
場所 石垣市教育委員会事務局ホール

出席者 【教育長及び教育委員】

教 育 長	石 垣 安 志
教育長職務代理者	金 城 綾 子
委 員	浦 内 克 雄
委 員	大 道 夏 代
委 員	南 和 秀

【教育委員会事務局等職員】

教 育 部 長	天 久 朝 市
総 務 課 長	仲 間 千 加 史
学 務 課 長	小 底 正 弘
学 校 教 育 課 長	前 三 盛 敦
いきいき学び課学び係長	松 原 一 也
文 化 財 課 長	下 地 傑
市 史 編 集 課 長	大 濱 憲 二
博 物 館 長	砂 川 栄 秀
学校給食センター所長	成 底 広 敏
図 書 館 長	久 原 道 代
こども未来局子育て支援課長	伊 盛 加 寿 美
総務課企画調整係長	内 原 正 勝
総務課企画調整係主任	平 得 航 二 郎

傍聴人 なし

議事

- (1) 議案第87号 令和3年度石垣市幼稚園医、幼稚園歯科医及び幼稚園薬剤師の委嘱の承認を求めることについて
- (2) 議案第88号 学校施設使用に関する協定の締結について（石垣小学校、新川小学校、野底小学校、伊野田小学校、白保小学校及び宮良小学校）
- (3) 議案第89号 教育部総務課の名称変更に伴う関係規則の整備に関する規則について
- (4) 議案第90号 教育部総務課の名称変更に伴う関係要綱の整備に関する要綱について
- (5) 議案第91号 教育部総務課の名称変更に伴う関係規程の整備に関する規程について
- (6) 議案第92号 石垣市医療的ケア児支援事業実施要綱の制定について
- (7) 議案第93号 (仮称)新石垣市立八重山博物館建設検討有識者会議設置要綱の制定について
- (8) 議案第94号 令和3年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについて

- (9) 議案第 95 号 令和 3 年度石垣市学校医委嘱の変更の承認を求めることについて
- (10) 議案第 96 号 教育財産の目的外使用の承認を求めることについて (伊原間中学校、平久保小学校、伊野田小学校及び白保中学校)
- (11) 議案第 97 号 令和 3 年度石垣市立学校給食センター給食会計歳入・歳出予算の承認を求めることについて
- (12) その他

開会 午後 2 時 00 分

石垣教育長 皆さんこんにちは。小中高ともに卒業式、修了式が終わりまして、子ども達は新たなスタートに向けて過ごしているかと思います。それではこれより、令和 2 年度第 17 回石垣市教育委員会 3 月定例会を開会します。はじめに、会議の傍聴についてお諮りしたいと思います。石垣市教育委員会会議規則第 7 条に会議は公開とする。ただし、人事に関する事件その他の事件について、教育長又は委員の発議により、出席委員の 3 分の 2 以上の多数で会議を非公開とする議決があったときは、これを公開しないことができる。と規定されています。本日の議事については、公開とすることとしてよろしいですか。

各委員 はい。

石垣教育長 それでは、本日の会議は公開とします。現在傍聴人がおりませんので、そのまま進めたいと思います。次に、会議録の承認についてであります。第 13 回 2 月定例会、第 14 回臨時会、第 15 回臨時会、第 16 回臨時会の 4 件の会議録について、質疑や訂正等がありますか。

各委員 (修正箇所あり)

石垣教育長 それでは、それぞれ修正後の会議録について、承認としてよろしいですか。

各委員 はい。

石垣教育長 次に、今回の会議録署名人について、今回は浦内委員と大道委員を指名します。よろしいですか。

浦内・大道委員 はい。

石垣教育長 次に、一般報告に入ります。質疑応答は全員の報告が終わった後にまとめて行います。それでは、金城委員より順に報告をお願いします。

金城教育長職務代理者 2 月 22 日、第 14 回石垣市教育委員会臨時会に出席しました。3 月 1 日、第 15 回石垣市教育委員会臨時会に出席しました。3 月 19 日、第 16 回石垣市教育委員会臨時会に出席しました。3 月 22 日、石垣市立教育研究所第 39 期研究教員成果報告会、修了式に出席いたしました。摩文仁亜希教諭と島袋千枝教諭が大瀨民江所長の指導を受けながら、教育に関する専門性を活かしつつ、教師の授業力の向上に向かっていく姿には、素晴らしいものがありました。また、仲盛賢也指導主事の講評は、文章の流れを大切にしながら発表者の良い点を指摘し、人間と人間との関わり方への対応等相手を伸ばす良い講評だったと思います。また、西原恵指導主事の講評は、穏やかな口調の中にも英語に対する方向性をしっかり話され、発表者の良い点も指摘した素晴らしい講評だったと思います。全体的に、波平指導主事の発表者に自信を待たせる温かい司会に、前三盛課長、教育委員がまわり全体から支えていく雰囲気印象的でした。3 月 23 日、真喜良小学校の卒業式に参列いたしました。コロナ禍の中、秩序と温かみのある卒業式

石垣教育長  
南委員

でした。以上です。

ありがとうございました。次に南委員よろしく願いいたします。

2月22日、令和2年度第14回石垣市教育委員会臨時会に出席しました。3月1日、令和2年度第15回石垣市教育委員会臨時会に出席しました。3月6日、石垣中学校卒業式に参列いたしました。3月19日、令和2年度第16回石垣市教育委員会臨時会に出席しました。3月22日、令和2年度石垣市立教育研究所の成果報告会、修了式に出席いたしました。2名の研究教員の現場に戻ってからの活躍を期待しております。3月23日、石垣小学校卒業式に参列いたしました。報告は以上です。

石垣教育長  
浦内委員

ありがとうございました。次に浦内委員よろしく願いいたします。

2月22日、3月1日、教育委員会臨時会に出席いたしました。3月6日、石垣第二中学校の卒業式に参列し、教育長の祝辞を代読いたしました。義務教育を修了した165名の卒業生が、次のステージに向かって学び舎を巣立っていく姿がありました。3月19日、教育委員会臨時会に出席いたしました。3月22日、石垣市立教育研究所の第39期成果報告会並びに修了式に出席いたしました。研究教員の摩文仁亜希教諭、島袋千枝教諭、お二人の研究成果報告を拝聴することができ、報告内容から充実した研究が進められた半年間であったと感じました。研究成果を学校教育で活かして欲しいと思います。3月23日、石垣市立登野城小学校の卒業式に参列いたしました。コロナ感染拡大防止の観点から、式典の時間短縮、簡素化が図られ、式次第から教育長祝辞は割愛され、挨拶文は卒業要覧での掲載となりました。舞台上で95名の卒業生一人ひとりが小学校の思い出、中学生活に向けての希望や目標、将来の夢等を語りました。卒業式終了後、サプライズとして登野城小卒業生、また、同校PTA副会長のBIGINの比嘉栄昇さんが舞台上に登場し、「島人ぬ宝」の歌が披露され、卒業生の皆さんはとても喜んでおり、思い出に残る卒業式になったと思います。報告は以上です。

石垣教育長  
大道委員

ありがとうございました。次に大道委員よろしく願いいたします。

2月22日、第14回教育委員会臨時会に出席しました。3月1日、第15回教育委員会臨時会に出席しました。3月7日、白保中学校の卒業式に参列し、教育長祝辞を代読してまいりました。卒業生がこれまで関わった全ての先生方や両親に対して感謝の気持ちを伝えていたのが印象的でした。とても心の温まる卒業式でした。3月21日、白保小学校の卒業式に参列し、教育長祝辞を代読してまいりました。卒業生一人ひとりが将来の夢と中学校での抱負を発表していました。これからも夢を持ち続け、それに向かって学んでいただきたいと思います。3月22日、教育研究所第39期成果報告会並びに修了式に出席いたしました。平真小学校の摩文仁亜希教諭、伊原間中学校の島袋千枝教諭、お二人とも大変素晴らしい研究発表でした。お二人が半年間の大変有意義な研究期間を過ごしていたことがわかりました。教師としてレベルアップすることは大切なことです。学んだことを他の先生方にも伝えていきながら、学校や子ども達に還元していただきたいと思います。報告は以上です。

石垣教育長

ありがとうございました。では、教育長の日程報告です。

(教育長日程報告 令和3年2月19日～3月26日)

それでは、先程の各委員の報告について、質疑はありますか。

各 委 員	(なし。)
石 垣 教 育 長	続いて議事日程の決定についてですが、議事日程については、原案どおりとしてよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	それでは議事に入ります。まずはじめに、議案第 87 号令和 3 年度石垣市幼稚園医、幼稚園歯科医及び幼稚園薬剤師の委嘱の承認を求めることについて、こども未来局子育て支援課より提案、説明をお願いします。
子 育 て 支 援 課 長	提案・説明
石 垣 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
各 委 員	(なし。)
石 垣 教 育 長	それでは、議案第 87 号令和 3 年度石垣市幼稚園医、幼稚園歯科医及び幼稚園薬剤師の委嘱の承認を求めることについては、承認としてよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	それでは次に、議案第 88 号学校施設使用に関する協定の締結について(石垣小学校、新川小学校、野底小学校、伊野田小学校、白保小学校及び宮良小学校)、事務局より提案、説明をお願いします。
学 務 課 長	提案・説明
石 垣 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
金城教育長職務代理者	宮良小学校については、休業日の活動時間の記載がありませんが、休業日の活動はなしということですか。
学 務 課 長	宮良小学校については、授業日のみの活動ということで調整しております。休業日については、活動はないということになります。
石 垣 教 育 長	他に質問はありませんか。
浦 内 委 員	石垣小学校は、現在、新校舎建設中ではありますが、新校舎が完成した後の使用教室はどうなるのですか。
学 務 課 長	新校舎供用開始後は、新校舎教室の提供を考えております。使用教室につきましては、現在調整中であります。
浦 内 委 員	工事中は、現校舎の教室を使用するのですよね。
学 務 課 長	そうですね。新校舎完成後に引っ越しをし、その後、現校舎の取り壊し工事を行います。
浦 内 委 員	はい、わかりました。ありがとうございます。
石 垣 教 育 長	他に質問はありませんか。
南 委 員	それぞれの学童クラブの利用料については、どのようになっておりますか。
子 育 て 支 援 課 長	石垣小、新川小につきましては、公設の学童クラブになっておりまして、利用料は月額 7,000 円に、おやつ代として 2,000 円を徴収しております。その他の学童クラブにつきましてはバラつきがありますが、野底小や伊野田小のように保護者が主となって運営しているところは、かなり安い利用料となっております。また、白保小、宮良小におきましても、学校施設を使っていることから、通常の民間学童クラブよりも安い利用料で運営しております。
南 委 員	学校施設を使った場合の方が運営費を抑えられ、利用料を安くできるということで、他の民間学童クラブとの整合性はとられているのでしょうか。民間圧迫にはつながらないのか、このあたりについて説明をしていただけ

子育て支援課長	ますか。 当事業の運営費につきましては、半分は補助金、もう半分は利用者負担金で成り立っているものであります。今回提案している6団体、6小学校につきましては、校区内に民間の学童クラブがない地域であります。放課後の学童クラブ利用したい保護者、子ども達のためには、必要な施設でありますので、学校施設をお借りして実施したいということであります。既存の民間の学童クラブがない地域での実施でありますので、利用料が安くとも民間経営への影響については生じていないものと考えております。
南 委 員 石 垣 教 育 長 大 道 委 員	わかりました。 他に質問はありませんか。 宮良小学校のはなまる学童クラブは、申請の際に団体印ではなく個人の印鑑を使用しております。今後協定書を締結する際は団体印での押印が好ましいと思うのですがいかがですか。他の学童クラブは団体印で申請しております。
子育て支援課長	個人印の理由としましては、はなまる学童クラブさんが他の学童クラブのように一般社団法人化していないことが考えられます。この件につきましては、はなまる学童クラブさんと調整させていただきたいと思っております。ご指摘ありがとうございました。
石 垣 教 育 長 各 委 員	他に質問はありませんか。 (なし。)
石 垣 教 育 長	それでは、議案第88号学校施設使用に関する協定の締結について(石垣小学校、新川小学校、野底小学校、伊野田小学校、白保小学校及び宮良小学校)は、承認としてよろしいですか。
各 委 員 石 垣 教 育 長	はい。 こども未来局子育て支援課におきましては、ここで退席となります。議案の説明ご苦労様でした。 (こども未来局子育て支援課長退室)
石 垣 教 育 長	それでは次に、議案第89号教育部総務課の名称変更に伴う関係規則の整備に関する規則について、議案第90号教育部総務課の名称変更に伴う関係要綱の整備に関する要綱について、議案第91号教育部総務課の名称変更に伴う関係規程の整備に関する規程についての3件併せて事務局より提案、説明をお願いします。
総 務 課 長	提案・説明
石 垣 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
各 委 員	(なし。)
石 垣 教 育 長	それでは、議案第89号、議案第90号、議案第91号については、原案可決としてよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	次に、議案第92号石垣市医療的ケア児支援事業実施要綱の制定について、事務局より提案、説明をお願いします。
学 校 教 育 課 長	提案・説明
石 垣 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
浦 内 委 員	現在、医療的ケアを必要とする子どもは何人くらいいるのですか。
学 校 教 育 課 長	現在は1名ですが、次年度に2名入学予定であり、計3名となる予定であります。

石垣教育長	他に質問はありませんか。
大道委員	現在もケアを必要としている児童がいるとのことですが、要綱の整備といった運用方法の確立ができていないままの対応だったということでしょうか。
学校教育課長	そうですね。要綱はできておりませんでした。文科省通知に基づき、医療的ケア運営委員会を設置して対応してまいりました。
大道委員	今回、要綱を制定するというので、これから入学する児童生徒の保護者も安心できると思います。
石垣教育長	他に質問はありませんか。
南委員	第13条にヒヤリ・ハットという文言が使用されております。意味はわかるのですが、この文言は公文書として通常に使用されるものなのでしょうか。
学校教育課長	この件につきましては、教育委員会に提案する前の部内の議案検討会議でも指摘がありました。ヒヤリ・ハットの法則という言葉自体は日常でも使用されていると思いますが、この文言の使用が適正かどうか、今後も検討していきたいと思います。
教育部長	この件につきましては、文言によって要綱の内容が変わるものでありませんので、文言の改正につきましては、今後の検討としていただいてもよろしいでしょうか。検討後必要であれば、要綱を改正するといった形で検討をさせていただきたいと思います。
南委員	はい、わかりました。
石垣教育長	他に質問はありませんか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、議案第92号石垣市医療的ケア児支援事業実施要綱の制定については、原案可決としてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	次に、議案第93号(仮称)新石垣市立八重山博物館建設検討有識者会議設置要綱の制定について、事務局より提案、説明をお願いします。
博物館長	提案・説明
石垣教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
大道委員	委員10人の案や会議のスケジュール案等はすでにあるのですか。
博物館長	外部の有識者委員につきましては現在検討中でありまして、最終的な就任依頼といった段階にはいたっておりません。会議スケジュールにつきましては、4月中に外部委員の就任の承諾もふまえ、委員を確定し、5月中に第1回会議を開催したいと考えております。その後は、月1回程度のペースでおおむね4回から5回の会議を開きたいと事務局として考えております。
大道委員	わかりました。新博物館の基本構想については平成26年度に策定されておりますが、この基本構想を引き継いで考えていった方が早く進むと思います。当時の基本構想策定のメンバーもこの会議の委員に入れるとスムーズに進むと思いますので、検討をお願いいたします。
博物館長	平成26年度に策定された基本構想につきましては、原則としてこの考え方を引き継ぐということで進めてまいります。基本構想から年数も経過しておりますので、これにプラスして、現在の考え方や博物館の在り方について提言を受けながら、基本計画の策定に繋げられればと考えておりま

	す。また、委員ご提案の会議のメンバーにつきましても、当時の基本構想のメンバーのどなたかがこの会議の委員に入っただけのように検討していきたいと思います。
大 道 委 員	わかりました。よろしくお願いします。
石 垣 教 育 長	他に質問はありませんか。
各 委 員	(なし)
石 垣 教 育 長	それでは、議案第 93 号 (仮称) 新石垣市立八重山博物館建設検討有識者会議設置要綱の制定については、原案可決としてよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	それでは次に、議案第 94 号令和 3 年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについて、事務局より提案、説明をお願いします。
関 係 各 課 長	提案・説明
石 垣 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
浦 内 委 員	SDGs の推進についてを施策項目に追加してもらいたいと思います。石垣市は、SDGs の未来都市として国から選定されておりますので、是非ともこの項目を追加していただきたいと思います。2 月に行われました県教育委員会主催の研修会でも、SDGs の取り組みについての説明がありました。各学校においても SDGs について取り組んでいるかと思っておりますので、教育行政としても、SDGs の達成に必要な教育活動の推進として項目に追加していただきたいと思います。
学 校 教 育 課 長	SDGs については、持続可能な開発目標ということで、17 の目標を地球規模で取り組んでいくことになっております。学校の問題、社会の問題は、1 つの物事で解決するわけではなく、全体的な相互関係の取り組みによって解決していくということを学んでいく上で、SDGs の推進というのはとても大切な教育だと思います。現時点で予算化等はしておりませんので、項目の追加については検討していきたいと思います。
浦 内 委 員	追加するにあたっては、社会教育の項目なのか学校教育の項目なのかについても検討していただきたいと思います。教育主要施策体系に SDGs という文言を追加し、意識を高めていただきたいと思います。
石 垣 教 育 長	他にありませんか。
大 道 委 員	私も取り上げていただきたい項目があります。昨年も意見しましたが、主要施策 2 の可能性を伸ばし未来を切り拓く児童生徒の育成に、キャリア教育の推進という項目を追加していただきたいと思います。以前、カナダの小中一貫校に視察に行った際、そこで取り入れたいと思った施策の 1 つがキャリア教育についてでありました。また、昨年の県教育委員会主催の研修会でも、沖縄県はキャリア教育を推進していくという説明がありました。市内の学校でも、複数校がキャリアパスポートを利用しています。将来を見据え、将来のことを考えながら学ぶことで、学力向上に繋がると私は考えておりますので、キャリア教育の推進についても項目に追加することを検討お願いいたします。
学 校 教 育 課 長	キャリア教育については、文科省からも重点項目に置いているところでございます。教育委員会としても、学びに向かう生徒フォーラム等で取り組んでいるところでございます。他の項目に包含されたり、他との整合性についても整理しなければなりませんので、1 つの細かい項目というより大きな枠組みというところから検討したいと思います。

教 育 部 長	委員の皆さまからの貴重なご意見ありがとうございます。ただいまのご意見を踏まえ、どの箇所にとれを追加するといった整理を今すぐには難しいところでありますので、事務局としては、一旦持ち帰って、委員の皆さまのご意見を踏まえたうえで再度整理、精査し、再提案をしたいと考えます。また、令和2年度には掲載していた食育の推進についても今回抜いて提案しております。食育も大切な施策でありますので、この点についても再度調整させていただきたいと思います。
南 委 員	部長より再提案したいとのことでしたが、項目に挙げるべきなのかについても整理が必要だと思います。部長が仰った食育についても、例えば健やかな体の育成に包含させようと思ったら包含できると思えます。となると、食育だけを包含された部分から出すとなると、他との整合性が取れなくなると思います。他の項目も細かい施策まで網羅しないといけなくなりますよね。キャリア教育についても1つの項目として載せるべきなのか、どこかの項目の中に入れ込むのか検討する必要があるかと思います。この体系には、教育委員会の全部の施策を載せるのではなく、大きな施策を載せるものでありますよね。そういった視点で再度整理させていただきたいなと思います。あと、今回豊かな心の育成が無くなっていますよね。これは教育委員会が進める勇気づけの教育にも繋がると思いますが、非認知的能力、社会情緒的能力といった心の教育についての項目が抜けていることについて、これで良いのかなという思いがありますので、これについても検討させていただきたいなと思います。
学 校 教 育 課 長	そうですね。大きな項目と細目をそれぞれ整理しながら、再度提案させていただきたいと思います。
南 委 員	県の施策体系も鑑みながら整理されると良いと思います。
石 垣 教 育 長	この体系に載らない細目についても付随してきますので、キャリア教育やSDGsについても文言を入れるのか、他に包含させて細目とするのか検討していきたいと思います。他に意見はありませんか。
金城教育長職務代理者	子どもの読書活動への支援・家読の推進について、前にも意見しましたが、家読をわかりやすいように家庭読書に変えていただきたいと思います。県の施策でも家庭読書とうたっておりますし、家読という言葉自体が馴染み薄いと思えます。最近では、学校図書の本を年間1冊も借りない子どもが増えていると聞いております。読書の推進は非常に大切な施策でありますので、市立図書館と学校図書館で連携して推進していかないと活気付かないし、子どもの読書量も増えないと思えます。わかりやすい文言として、家庭読書への変更についても検討をお願いいたします。
図 書 館 長	家読という文言についてですが、家庭読書の標語として全国的に家読を扱っております。その他に沖縄県では、ファミリー読書という言葉も使用しております。そういった意味では、ご指摘のように言葉を統一できていない部分はあるかと思えます。石垣市の教育施策体系として、どの文言を使用するのかについては、検討させていただきたいと思います。
石 垣 教 育 長	他に意見はありませんか。
各 委 員	(なし。)
石 垣 教 育 長	ただいま提案の議案第94号令和3年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについては、SDGsについて、キャリア教育について、豊かな心の育成について、家庭読書について、また、その他の整理に

		についても検討し、再度提案したいと思います。この取扱いでよろしいでしょうか。
各 石垣	委 教	員 育
石垣	教	育
委員	長	
		はい。
		それでは、議案第94号令和3年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについては、今回は否決とし、再検討するいたします。それでは次に、議案第95号令和3年度石垣市学校医委嘱の変更の承認を求めることについて、事務局より提案、説明をお願いします。
学 石垣	務 教	課 育
石垣	教	育
各	委	員
石垣	教	育
委員	長	
		提案・説明
		ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
		(なし。)
		それでは、議案第95号令和3年度石垣市学校医委嘱の変更の承認を求めることについては、承認としてよろしいですか。
各	委	員
石垣	教	育
委員	長	
		はい。
		それでは次に、議案第96号教育財産の目的外使用の承認を求めることについて（伊原間中学校、平久保小学校、伊野田小学校及び白保中学校）、事務局より提案、説明をお願いします。
学 石垣	務 教	課 育
石垣	教	育
各	委	員
石垣	教	育
委員	長	
		提案・説明
		ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
		(なし。)
		それでは、議案第96号教育財産の目的外使用の承認を求めることについて（伊原間中学校、平久保小学校、伊野田小学校及び白保中学校）は、承認としてよろしいですか。
各	委	員
石垣	教	育
委員	長	
		はい。
		それでは、ここで5分ほど休憩を取りたいと思います。
		(休憩)
石垣	教	育
委員	長	
		それでは再開いたします。次に、議案第97号令和3年度石垣市立学校給食センター給食会計歳入・歳出予算の承認を求めることについて、事務局より提案、説明をお願いします。
学校給食センター所長		提案・説明
石垣	教	育
浦内	委	員
委員	長	
		ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
		次年度についてはパンの給食提供がなくなることから、パン加工費、パン包装費が計上されておりません。パンについては900万円以上の減額ですが、対して米飯加工費が1,400万円以上の増額となっております。この差額の約500万円については、パンから米飯に代わることによって500万円経費増になるということでしょうか。
学校給食センター所長		給食会計の当初予算につきましては、年間200回分の給食について計上しております。米飯加工費につきましては、その内の119回分を計上しているところであり、パンを提供できないことにより、前年度に比べて米飯の回数が増えておりますので、米飯加工費は1,400万円超の増額となっております。
石垣	教	育
南	委	員
委員	長	
		他に質問はありませんか
		歳入の滞納繰越金については、令和元年度までしか計上されておりません。令和2年度の滞納繰越金は、いつ計上するのですか。

学校給食センター所長	令和2年度の会計の締めは、令和3年5月に行う予定であります。その後すぐに令和3年度の第1号補正をすることとなりますので、令和2年度の滞納繰越金につきましては、その補正で計上することになります。
石垣教育長	他に質問はありませんか
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、議案第97号令和3年度石垣市立学校給食センター給食会計歳入・歳出予算の承認を求めることについては、承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	次に、その他についてですが、事務局よりその他の報告はありますか。
総務課長	今回、その他について、特に報告事項はありません。
石垣教育長	それでは議事については以上となります。最後に各課報告をお願いします。
各課等の長	(配付資料に基づき報告)
石垣教育長	ただいまの各課の報告について、質疑はありますか。
各委員・各課等の長	(質疑応答あり。)
石垣教育長	それでは、これで令和2年度第17回石垣市教育委員会3月定例会を閉会いたします。長時間の会議でしたが、皆さまどうもお疲れさまでした。

閉会 午後4時00分