

令和4年度第1回石垣市教育委員会4月定例会会議録

日時 令和4年4月22日(金)
午後2時00分開会
午後3時30分閉会
場所 石垣市役所2階 大会議室3

出席者 【教育長及び教育委員】

教 育 長	崎 山 晃
教育長職務代理者	金 城 綾 子
委 員	南 和 秀
委 員	浦 崎 美 紀 子

【教育委員会事務局等職員】

教 育 部 長	天 久 朝 市
教 育 総 務 課 長	仲 間 千 加 史
学 務 課 長	小 底 正 弘
学 校 教 育 課 長	前 三 盛 敦
いきいき学び課長	吉 村 安 史
文化財課兼市史編集課長	大 濱 憲 二
博 物 館 長	砂 川 栄 秀
学校給食センター所長	東 良 次
図 書 館 長	久 原 道 代
教育総務課企画調整係長	内 原 正 勝
教育総務課企画調整係主事	仲 山 忠 優

傍聴人

議事

- (1) 議案第1号 石垣市教育委員会教育長職務代理者の指名について
- (2) 議案第2号 石垣市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程について
- (3) 議案第3号 学校施設使用に関する協定の締結について(川平小学校、新川小学校、石垣小学校、平真小学校、八島小学校、及び登野城小学校)
- (4) 議案第4号 令和4年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについて
- (5) 議案第5号 石垣市社会教育委員の委嘱の承認を求めることについて
- (6) その他

崎 山 教 育 長 皆さんこんにちは。石垣安志教育長の後、第22代教育長ということで石垣市の教育部の職員49名、会計年度職員約120名余り、県費負担職員約200名余り、それから児童生徒4700名ということで、たくさんの教育機関も含めて、予算の執行も進めながら大切な命を育み育てるという仕事を預かったんだという重責を慣れてくると同時にひしひしと感じている4月であります。一緒に協議し石垣市の教育についてひとつご意見を頂きながら進めていきたいと思えます。よろしくお願ひします。

各 委 員 員 それでは、これより令和4年度第1回石垣市教育員会定例会を開会します。はじめに会議の傍聴についてお諮りしたいと思ひますが、本日の議事については、公開することとしてよろしいですか。

崎 山 教 育 長 はい。

各 委 員 員 それでは、本日の会議は公開とします。

崎 山 教 育 長 傍聴人の方は、石垣市教育委員会会議傍聴規則に定める傍聴人の遵守事項を遵守してください。次に、会議録の承認についてであります。前回の令和3年度第15回3月定例会の会議録について質疑や訂正等がありますか。

各 委 員 員 (なし。)

崎 山 教 育 長 それでは、会議録については、承認としてよろしいですか。

各 委 員 員 はい。

崎 山 教 育 長 次に、今回の会議録署名人について、今回は金城委員と南委員を指名します。よろしいでしょうか。

金 城 ・ 南 委 員 員 はい。

崎 山 教 育 長 それでは、一般報告に入ります。質疑応答は全員の報告が終わった後にまとめて行います。金城委員より順に報告をお願いします。

金 城 教 育 長 職 務 代 理 者 新教育長ようこそ、私たちみんなで教育長を支えていきたいと思ひます。ご指導よろしくお願ひいたします。

崎 山 教 育 長 それでは、1点目、4月8日午前中は、新川小学校の入学式に参列しました。コロナ過において、来賓の挨拶等はすべて書面にて祝福し、1年生の子供たちを主体とした心配りのある暖かい入学式でした。2点目、同じく午後には、石垣第二中学校の入学式に参列しました。ここも、コロナ過において、何を残し、何をカットするなど、練りに練った跡が伺われ洗練された良い入学式でした。思春期の生徒たちにとっては、今のこの時期の有り様が直に脳裏に残る入学式だったに違いありません。3点目、4月20日は令和4年度沖縄県市町村教育委員会連合会第1回理事会が、感染拡大防止のためZOOMにて開催されました。議案第1号から第6号まで審議し、特に令和5年度文教施策とその予算に関する要請については、県費関連事項が27件あり、国庫関連事項が28件有り慎重に検討いたしました。以上です。

崎 山 教 育 長 ありがとうございます。次に南委員よろしくお願ひいたします。

南 委 員 員 はい、一般報告を行います。4月8日午前中は、白保中学校の入学式に参加しました。新入生は22名でした。同じく4月8日午後、大浜中学校の入学式に参加しました。学校職員に新型コロナウイルスの感染者が出た

	め、在校生の2年生、3年生の参列はなく、新入生と保護者、関係職員のみ の入学式で、新入生は136名でした。報告は以上です。
崎山教育長	ありがとうございました。次に浦崎委員よろしく願いいたします。
浦崎委員	崎山教育長就任おめでとうございます。 それでは、報告いたします。4月8日、登野城小学校の入学式が10時か ら行われました。新入生は、大変入学式が待ち遠しかったと思うのですが、 コロナ感染で3名の児童がお休みいたしました。大変緊張感のある小学生 達の顔が印象に残る入学式でした。それで、午後の1時半からの石垣中学 校の入学式は、先生達のコロナ感染により、オンラインで入学生の名前を 呼ぶという場面もありまして、やはり、現場におけるコロナとの戦いの厳 しさを改めて認識させられました。報告は以上です。
石垣教育長	ありがとうございました。次に、教育長の日程報告です。 (教育長日程報告 令和4年4月1日～4月22日)
浦崎委員	それでは、先程の各委員の報告について、質疑はありますか。 卒業式、入学式、4校の告辞を読み上げたのですが、教育委員会では勇気 づけの教育の推進を行っていますけど、学校から頂いたパンフレットを見 たら、「勇気づけ」という言葉がひとつも見当たらなかったの、学校側 と教育委員会との間にコンセンサスはあるのか、違和感があります。とい うのは、中学校の知り合いの先生から「勇気づけの教育とは何ですか」と 聞かれたので疑問に思っ、学校側に推進を図る場合には、話し合いや、 通達はあるのか教えていただけますか。
学校教育課長	はい、よろしく願いします。 勇気づけの教育は、児童生徒への関わり方が中心となっています。学級作 りの中で、支持的風土のある学級作りというのがありまして、言葉遣いと か、助け合いのなかでの声掛けであったり、寄り添い方であったりするの で、学校の取り組みの中、方策としては打ち出されています。卒業式や入 学式の要覧には出てこないと思いますが、学校教育計画の中や学力向上推 進計画の中には出てきています。これも、教育長面談等で提出を求めてい まして、勇気づけの教育についてしっかり方策で展開できているか確認を して、計画の時に教育のキーワードが入っていないときは、訂正を促がす など、確認しながら進めています。
浦崎委員	わかりました。ありがとうございます。
崎山教育長	他に質問はありますか。
各委員	(なし。)
崎山教育長	では、議事日程の決定についてですが、議事日程については、原案どおり としてよろしいですか
各委員	はい。
崎山教育長	それでは、議事に入ります。まず始めに、議案第1号石垣市教育委員会教 育長職務代理者の指名について事務局より提案、説明をお願いします。
教育総務課長	提案・説明
崎山教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
各委員	(なし)
崎山教育長	議案第1号石垣市教育委員会教育長職務代理者の指名については、金城委 員を教育長職務代理者に指名してよろしいですか。
各委員	はい。

崎 山 教 育 長	それでは次に、議案第 2 号石垣市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程について事務局より提案、説明をお願いします。
教 育 総 務 課 長	提案・説明
崎 山 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
各 委 員	(なし)
崎 山 教 育 長	それでは、議案第 2 号石垣市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程については、原案可決としてよろしいですか。
各 委 員	はい。
崎 山 教 育 長	次に、議案第 3 号学校施設使用に関する協定の締結について (川平小学校、新川小学校、石垣小学校、平真小学校、八島小学校、及び登野城小学校) 事務局より提案、説明をお願いします。
学 務 課 長	提案・説明
崎 山 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
金城教育長職務代理者	放課後子ども教室に関して、川平小学校の使用教室は、図書室とあるのが疑問に感じます。なぜなら、他の学校は図工室やランチルームですよ。図書室というのは、教科と直結した学びの場です。なので、午後 3 時から午後 6 時までという、中学生は図書館に来て、調べものや読書又は作文指導などで図書室が使われます。図書室を 3 時から使用されると困るのではないかと。あとは、図書館司書が仕事できないのではと思います。川平は中学校もあるため、調べ学習が大事だと思います。ですから図書館ではなく、別の場所に変えていただけたらと思います。よろしくをお願いします。
学 務 課 長	川平の申請につきましては、学校と団体と調整してこの時間であれば、使用が可能だということを取り決めて協定書としています。ただ、今言われました図書室ということもありましたが、小学校放課後使用可能教室の活用指針の中で使用できる教室等の定義としまして、特別教室及びその他の教室を対象とするとありまして、特別教室の中に図書室があり使用可能であること、そして学校がこの時間であれば、可能であるということで申請が上がってます。金曜日のこの時間帯ということで学校側との調整はできているため、協定書の締結を目指しているところであります。他の教室が可能であれば、そちらが上がって来ると思うのですが、調整した上で図書室の申請となります。
崎 山 教 育 長	場所の運動場と図書室というのは、校長も理解の上で申請しているということですか。
学 務 課 長	そうですね。学校と調整の上での申請となります。図書室で学校の活動があるのであれば運動場を使うこととなります。
崎 山 教 育 長	曜日については、毎週金曜日のみで、その時に運動場か図書室を使うということですね。金城委員が懸念している中学生の活用や図書室としての機能は学校と調整していると考えてよろしいですか。
学 務 課 長	はい。
金城教育長職務代理者	後半になると受験勉強もありますので、そのあたりも含めて考えていただきたいと思います。
浦 崎 委 員	川平小学校の全校児童と申請団体の「かびらふぁー」に来ている子ども達の比率はどうなっていますか。
学 務 課 長	登録児童数は 36 人となっています。川平の小学生が 44 名となっています。

嶺山教育長	他に質問はありますか。
南委員	新川小学校2階の使用可能教室は何教室ありますか。また、児童クラブもありますよね。これも2階ですよ。空き教室はあるのですか。
学務課長	3教室あります。活用に当たっては一部修繕が必要な箇所もありますが、時間帯をずらしながら活用していくことになります。
博物館長	使用可能教室というのは、学校側に使える教室はあるのか調査を行います。あがって来た後に学び課職員と実施団体が学校側と調整を行い、協定の内容を決めます。なので、学務課にあがる協定書は学校と調整が済んでいるものになります。児童クラブも放課後空き教室と同じ手続きになります。
南委員	児童クラブや放課後空き教室は、学校を中心に調整できているということですね。あと、八島小学校の放課後子ども教室の使用場所がランチルームになってることについて、八島小学校は、ランチルームとして併用しているのかどうか。もし併用しているのであれば、放課後空き教室で使用するにあたって、衛生面は考慮したほうが良いと思いますが、どうなっていますか。
学務課長	名前がランチルームとして残っている可能性がありますので、確認していきます。
南委員	次に、申請書には登録生徒とありますが、生徒ではなく児童ではないですか。生徒は中学生からなので、そこは児童に直さないといけないのではないのでしょうか。
いきいき学び課	申請書は今後、児童に直していきます。
嶺山教育長	他に質問はありますか。
各委員	(なし)
嶺山教育長	それでは、議案第3号学校施設使用に関する協定の締結について(川平小学校、新川小学校、石垣小学校、平真小学校、八島小学校、及び登野城小学校)については、承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
嶺山教育長	それでは次に、議案第4号令和4年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについて事務局より提案、説明をお願いします。
教育総務課長	提案・説明
嶺山教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
各委員	(なし)
嶺山教育長	それでは、議案第4号令和4年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについては、承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
嶺山教育長	それでは次に、議案第5号石垣市社会教育委員の委嘱の承認を求めることについて事務局より提案、説明をお願いします。
いきいき学び課長	提案・説明
嶺山教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
嶺山教育長	それでは、議案第5号石垣市社会教育委員の委嘱の承認を求めることについては、承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	次に、その他についてですが、事務局よりその他の報告はありますか。
教育総務課長	今回、特にその他の報告はございません。

嶮山教育長	それでは、議事については以上となります。最後に各課報告をお願いします。
各課等の長	(配付資料に基づき報告)
石垣教育長	ただいまの各課の報告について、質疑はありますか。
各委員	(なし。)
嶮山教育長	それでは、これで令和4年度第1回石垣市教育委員会4月定例会を閉会いたします。皆さまどうもお疲れさまでした。

閉会 午後3時30分