

令和4年度第2回石垣市教育委員会5月定例会会議録

日時 令和4年5月25日(水)  
午後2時00分開会  
午後4時00分閉会  
場所 石垣市役所2階 大会議室3

出席者 【教育長及び教育委員】

教 育 長	崎 山 晃
教育長職務代理者	金 城 綾 子
委 員	南 和 秀
委 員	浦 崎 美紀子
委 員	新 里 裕 樹

【教育委員会事務局等職員】

教 育 部 長	天 久 朝 市
教 育 総 務 課 長	仲 間 千加史
学 務 課 長	小 底 正 弘
学 校 教 育 課 長	前 三 盛 敦
いきいき学び課長	吉 村 安 史
文化財課兼市史編集課長	大 濱 憲 二
博 物 館 長	砂 川 栄 秀
学校給食センター所長	東 良 次
図 書 館 長	久 原 道 代
教育総務課企画調整係長	内 原 正 勝
教育総務課企画調整係主事	仲 山 忠 優

傍聴人

議事

- (1) 議案第6号 教育委員会職員の自家用車の公務使用に関する規程の制定について
- (2) 議案第7号 学校施設使用に関する協定の締結について (真喜良小学校)
- (3) 議案第8号 石垣市立八重山博物館収蔵庫の管理に関する規程の制定について
- (4) 議案第9号 石垣市教育支援委員会条例施行規則の一部を改正する規則について
- (5) 議案第10号 石垣市教育支援委員会調査員設置要綱の制定について
- (6) 議案第11号 教育支援委員会委員の委嘱又は任命の承認を求めることについて
- (7) 議案第12号 ICT活用基本方針の承認を求めることについて
- (8) 議案第13号 令和4年度石垣市一般会計補正予算(第2号)案提出の承認を求めることについて
- (9) その他

崎 山 教 育 長	令和4年度第2回石垣市教育員会定例会を開会します。はじめに会議の傍聴についてお諮りしたいと思いますが、本日の議事については、公開することとしてよろしいですか。
各 委 員	はい。
崎 山 教 育 長	それでは、本日の会議は公開とします。 傍聴人の方は、石垣市教育委員会会議傍聴規則に定める傍聴人の遵守事項を遵守してください。次に、会議録の承認についてであります。前回の令和4年度第1回4月定例会の会議録について質疑や訂正等がありますか。
南 委 員	4ページについて、漢字が違っているのではと思います。「学校の取り組みの中、授業としては打ち出されています。」について、「授業」は、学校で行う「授業」なのか、それとも「事業」なのか、学校の授業としては打ち出されているというのは、合わないと思います。ほかにも「授業」なのか、「事業」なのか合わない箇所があります。
学 校 教 育 課 長	確認して修正したいと思います。
崎 山 教 育 長	ほかに質問はありますか。
各 委 員	(なし。)
崎 山 教 育 長	それでは、南委員の指摘がありました語句を修正して、会議録については、承認としてよろしいですか。
各 委 員	はい。
崎 山 教 育 長	次に、今回の会議録署名人について、今回は南委員と浦崎委員を指名します。よろしいでしょうか。
南 ・ 浦 崎 委 員	はい。
崎 山 教 育 長	それでは、一般報告に入ります。質疑応答は全員の報告が終わった後にまとめて行います。金城委員より順に報告をお願いします。
金城教育長職務代理者	報告いたします。5月20日、令和4年度石垣市学力向上推進委員会総会に出席しました。前三盛事務局長の理路整然とした説明により学力向上推進の基本的な考え方や、推進の方針も明確で、私ども教育委員も参与として、役員及び事務局と一体となり石垣市の学力向上に資したいと思えます。また、地域、学校協力活動推進事業の放課後子ども教室実施予定の中において、今年度は、各団体において年に1回のスマムニ学習体験を実施予定という実践活動のユニークな事業もありました。教育主要施策のスマムニ普及憲章の項目とも合致しうれしく思いました。以上です。
崎 山 教 育 長	ありがとうございました。次に南委員よろしく願いいたします。
南 委 員	一般報告を行います。5月20日、令和4年度石垣市学力向上推進委員会総会に出席しました。事業が計画通りに推進され、成果を上げることを期待したいと思っています。報告は以上です。
崎 山 教 育 長	ありがとうございました。次に浦崎委員よろしく願いいたします。
浦 崎 委 員	はい。報告いたします。5月20日、令和4年度石垣市学力向上推進委員会総会に出席しました。金城委員からお話があったように前三盛事務局長の説明が的確で分かりやすかったので、大変勉強になり参考になりました。

	た。それと同日、石垣市立図書館にて本土復帰 50 周年企画展がありまして、これは八重山復帰までの歩みを振り返り、思いを新たにするとともに、地域の歴史を学ぶための機会として企画されており、大変当時の歴史や地元の様子を知る良い機会でした。一人でも多くの方が足を運んでいただきたいと思います。報告は以上です。
崎 山 教 育 長 新 里 委 員	ありがとうございました。次に新里委員よろしく願いいたします。 はい。報告いたします。5 月 20 日、令和 4 年度石垣市学力向上推進委員会総会に出席しました。様々な事業が実施されていて、また良いものは今年度も計画されていき、我々も参与ということで、任命を受けましたので、様々な角度からこの役割を努めて参ります。本日もどうぞよろしくお願い致します。
崎 山 教 育 長	ありがとうございました。次に、教育長の日程報告です。 (教育長日程報告 令和 4 年 4 月 23 日～5 月 25 日)
崎 山 教 育 長	それでは、先程の各委員の報告について、質疑はありますか。 続いて議事日程の決定についてですが、議事日程については、原案どおりとしてよろしいですか
各 委 員	はい。
崎 山 教 育 長	それでは、議事に入ります。まず始めに、議案第 6 号教育委員会職員の自家用車の公務使用に関する規程の制定について事務局より提案、説明をお願いします。
教 育 総 務 課 長	提案・説明
崎 山 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
南 委 員	文章の中に「」が二重使いされているのではないかと思います。「」の使い方について決まりはありますか。
教 育 総 務 課 長	「」表記について確認していきたいと思います。
崎 山 教 育 長	それでは、議案第 6 号教育委員会職員の自家用車の公務使用に関する規程の制定については、「」表記を確認訂正後、原案可決としてよろしいですか。
崎 山 教 育 長	それでは次に、議案第 7 号学校施設使用に関する協定の締結について（真喜良小学校）事務局より提案、説明をお願いします。
学 務 課 長	提案・説明
崎 山 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
新 里 委 員	協定書の、第 3 条第 5 号の「盗難、火災等、活動に伴う事故等に関わる責任は丙が負う」について、協定書が契約書になるのであれば、気になります。たとえば、現実的に火事が起こった時に丙の代表者が責任をとれるのかどうか、実際に保険等に対応するのは、甲の教育委員会が対応すると思うのですが、協定書に「丙と乙の協議によって」などを文字化すべきではないかと思えます。以前確認した時に、運営等に関しては、別の定めで整えられていると説明がありましたが、そこは、我々が確認できませんので、実際に火災等が起きた時に一つの団体だけでは、対処できないと思います。そもそも建物の責任所在は、別にあると思いますので、改めてどのような流れ、手順になっているのか確認させてください。
学 務 課 長	こちらの協定書を結ぶにあたって、石垣市立小学校放課後使用可能教室等に関しましては、学校施設の使用に関する規則は準用できません。そして市立学校施設の社会教育に関する長期使用に関する要領も含まれての協

			定書を結ぶ中で、改めて協定書に書くということで、この今の記載になります。規則等でも使用する側の責任という形になりますので、追記しているということになります。	
新学新	里務新	委員課員	実際に起きた時は、責任は丙にくるのでは、なかなか申請できないですね。実際に起きた時に協議は、第7条において協議することになります。火災等については、重大なことになります。これからの申請もあると思いますので、検討の余地があると思います。一言付け加えるなりできたらと思います。	
博	物	館長	団体が活動するのが、学校教育活動外なため、学校側が責任を負うことはできません。放課後、学校側の目が届かないところで、活動されると学校側が責任をとれません。火災等の重大なことについては、協議していくことになります。	
新	里	委員	学校外の活動ということで理解しました。火災等については、協定を交わす際に注意喚起をして守られるのであればいいと思います。	
崎山	教	育長	他に質疑等がありますか。	
崎山	教	育長	それでは、議案第7号学校施設使用に関する協定の締結について（真喜良小学校）は、承認としてよろしいですか。	
各		委員	はい。	
崎山	教	育長	それでは次に、議案第8号石垣市立八重山博物館収蔵庫の管理に関する規程の制定について事務局より提案、説明をお願いします。	
博	物	館長	提案・説明	
崎山	教	育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。	
新	里	委員	仮に器物を破損した時について、何か明記すべきではないでしょうか。	
博	物	館長	見学の際は、博物館の学芸員が付きます。管理の下、見学を行うことになります。棚に関しては落下防止もあるので簡単に持ち出せない様になっています。	
新	里	委員	重要品もある観点と、仮に破損した際は責任を負う必要があった方がいいのではないかと思います。管理体制の中で防げるのであればいいと思います。	
崎山	教	育長	他に質疑等がありますか。	
各		委員	(なし)	
崎山	教	育長	それでは、議案第8号石垣市立八重山博物館収蔵庫の管理に関する規程の制定については、原案可決としてよろしいですか。	
各		委員	はい。	
崎山	教	育長	それでは次に、議案第9号石垣市教育支援委員会条例施行規則の一部を改正する規則について事務局より提案、説明をお願いします。	
学	校	教	育課長	提案・説明
崎山	教	育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。	
各		委員	(なし)	
崎山	教	育長	それでは、議案第9号石垣市教育支援委員会条例施行規則の一部を改正する規則については、原案可決としてよろしいですか。	
各		委員	はい。	
崎山	教	育長	それでは次に、議案第10号石垣市教育支援委員会調査員設置要綱の制定について事務局より提案、説明をお願いします。	
学	校	教	育課長	提案・説明

崎山教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
各委員	(なし)
崎山教育長	それでは議案第 10 号石垣市教育支援委員会調査員設置要綱の制定については、原案可決としてよろしいですか。
各委員	はい。
崎山教育長	それでは次に、議案第 11 号教育支援委員会委員の委嘱又は任命の承認を求めることについて事務局より提案、説明をお願いします。
学校教育課長	提案・説明
崎山教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
南委員	前に私が教育支援委員会委員に入っていた時は、医師の方も入っていたと思うのですが、今回入っていないのはどういったことになりますか。
学校教育課長	学校長、担当教諭、医師の中から委嘱又は任命することになっています。当初は八重山病院の医師の先生方をお願いをしていた経緯はありますが、先生方も忙しく、八重山医師会の方から派遣して下さるとい形をとっていましたが、それでもかなりの難色があり、度々行われる委員会に出席ができない状況になりまして、医師を除いての判定会議となります。
南委員	私が委員をやっている時に、最終的な判定は意見が分かれるため、専門的な医師の立場としての判断があったほうが良いと思っていましたから、なるべく医師が一人でもいた方がいいのではないかと思います。
学校教育課長	今後も医師の方と調整は進めていきたいと思えます。また、判定には医師の診断書も添えて資料提出になっていますので、医師の所見等も考慮して判定することになっています。南委員が言ったように意見が分かれる時は、医師の方がいると心強いと思えます。
金城委員	私も南委員の意見に賛成です。私も十数年前に委員をしていた時に意見が分かれる時や、学校の先生では判断がつかない、専門的な意見が必要な時がありました。私が委員をしていた時よりも対象人数は増えているので、やはり専門的な意見が必要ではないかと思います。
学校教育課長	ありがとうございます。判定会がかなりの数になり、医師の先生方の出席が厳しい状況が生まれていますので、判定が難しい案件を絞り、医師の立ち位置を委員ではなく、アドバイスをもらえる様に要綱の改定を検討したいと思えます。
崎山教育長	他に質疑等ありますか。
各委員	(なし)
崎山教育長	それでは議案第 11 号教育支援委員会委員の委嘱又は任命の承認を求めることについては、承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
崎山教育長	それでは次に、議案第 12 号 ICT 活用基本方針の承認を求めることについて事務局より提案、説明をお願いします。
学校教育課長	提案・説明
崎山教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
新里委員	5 年生、6 年生からインターネットに関わっていきますが、様々のトラブルが想定されると思います。その段階でトラブルに対する学び等は入っているのか気になりました。また、トラブルに対する注意すべきことが入っていなかったのも、インターネットを使うのであれば、注意すべきことも教える必要があると思いますので、どのように考えているか教えてください。

学校教育課長	い。
学校教育課長	情報活用のモラル教育や、危機管理的な部分が重要になります。家庭配布用と学校における使用のルール、モラル等の資料を作成して配布を行います。これを各学校で指導していきます。指導時間に関しては、学校で弾力的に行いますが、小学校では、総合的な学習の中で情報を扱うことになっており、中学校では、技術の時間及び学級活動等で柔軟に対応していきたいと思います。気になる事案があれば、使用・発信履歴は確認できますので、即指導・改善が促せるシステムになっています。
南 委 員	学校の ICT 支援員を配置しますとありますが、今年度から配置していますか。
学校教育課長	支援員は、これまで4名を配置していますが、今年度は6名を配置する予定で募集しています。
南 委 員	年間指導計画も各学校から紙媒体等の提出があると思いますが、それをデジタルデータのための提出にするなど、教育委員会自体が学校の負担軽減できるような対応も行っていただきたいと思います。
学校教育課長	ありがとうございます。南委員の言うように、改善していきたいと思います。
浦 崎 委 員	デジタル環境がない家庭もたくさんあると思いますが、そのような調査はあるのでしょうか。
学校教育課長	はい。導入時期に Wi-Fi 環境があるか調査を行いました。87%は有るということで、残り 10%程は無いことになります。数にすると 600 名から 700 名になりますので、そこに支援することは厳しい現状があります。そのため本市では、タブレットの選択をデータ保存が可能な surface にした経緯があります。
浦 崎 委 員	貧困の家庭に支援金を配布することは考えていますか。
学校教育課長	ご家庭を心配すると思いますが、学校で使うことを基本としています。放課後に Wi-Fi 環境のある中で、図書館などに残って学習等を行うこととなります。現時点において、紙媒体でも家においてどれだけ学習が充実するかとなりますが、学校の Wi-Fi 環境で十分に行って、家では紙と鉛筆で学習でもいいと思います。
浦 崎 委 員	図書館に残って環境がある中で勉強するということですね。
南 委 員	中学校のクラウド活用の一つとして年間指導計画を上げています。学校にそれぞれ教科の年間指導計画の作成をハイブリット式に行っていくと良いと思います。例えば、石中は数学、二中は国語としてそれをクラウドで集めて全体の物として共有するようなシステムに持っていけたら学校は助かると思います。
学校教育課長	これまでも教諭が連携して情報を共有したりしていますが、現在、校長 teams、教頭 teams、教諭 teams を立ち上げて、学校経営方針の共有などを行い、より良いプランを共有できるように検討しています。
崎 山 教 育 長	他に質疑等がありますか。
各 委 員	(なし)
崎 山 教 育 長	それでは議案第 12 号 ICT 活用基本方針の承認を求めることについては、承認としてよろしいですか。
各 委 員	はい。
崎 山 教 育 長	それでは次に、議案第 13 号令和 4 年度石垣市一般会計補正予算(第 2 号)

				案提出の承認を求めることについて事務局より提案、説明をお願いします。		
各	担	当	課	長	提案・説明	
崎	山	教	育	長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。	
各		委		員	(なし)	
崎	山	教	育	長	それでは議案第3号令和4年度石垣市一般会計補正予算(第2号)案提出の承認を求めることについては、承認としてよろしいですか。	
各		委		員	はい。	
崎	山	教	育	長	次に、その他についてですが、事務局よりその他の報告はありますか。	
教	育	総	務	課	長	今回、特にその他の報告はございません。
崎	山	教	育	長	それでは、議事については以上となります。最後に各課報告をお願いします。	
各	課	等	の	長	(配付資料に基づき報告)	
崎	山	教	育	長	ただいまの各課の報告について、質疑はありますか。	
各		委		員	(なし。)	
崎	山	教	育	長	それでは、これで令和4年度第2回石垣市教育委員会5月定例会を閉会いたします。皆さまどうもお疲れさまでした。	

閉会 午後4時00分