

令和5年度第3回石垣市教育委員会6月定例会会議録

日時 令和5年6月14日(水)
午前10時00分開会
午前11時40分閉会
場所 石垣市役所2階 大会議室3

出席者 【教育長及び教育委員】

教 育 長	崎 山 晃
教育長職務代理者	金 城 綾 子
委 員	南 和 秀
委 員	浦 崎 美 紀 子
委 員	新 里 裕 樹

【教育委員会事務局等職員】

教育部長	天 久 朝 市
教育総務課長	仲 間 千 加 史
学務課長	小 底 正 弘
学校教育課長	上 原 太 郎
いきいき学び課長補佐	寄 川 和 彦
文化財課課長兼市史編集課長	大 濱 憲 二
博物館館長	砂 川 栄 秀
学校給食センター所長	新 盛 克 典
図書館副主幹	島 袋 綾 野
教育総務課企画調整係長	大 浜 信 宏
教育総務課企画調整係	王 滝 陽 子

傍 聴 人

議事

- (1) 議案第14号 学校施設使用に関する協定の締結について(石垣第二中学校、川平中学校)
- (2) 議案第15号 学校施設使用に関する協定の締結について(吉原小学校、石垣小学校)
- (3) 議案第16号 令和5年度石垣市教育支援委員の委嘱について
- (4) 議案第17号 教科用図書の選定・採択に関する請願について
- (5) その他

崎 山 教 育 長	みなさんこんにちは。これより、令和5年度第3回石垣市教育委員会6月定例会を開会します。はじめに、会議の傍聴についてお諮りしたいと思います。石垣市教育委員会会議規則第7条に「会議は、公開とする。ただし、人事に関する事件その他の事件について、教育長又は委員の発議により、出席委員の3分の2以上の多数で会議を非公開とする議決があつたときは、これを公開しないことができる。」と規定されています。本日の議事については、公開とすることとしてよろしいですか。
各 委 員	はい。
崎 山 教 育 長	それでは本日の会議は公開とします。傍聴人の方は石垣市教育委員会会議傍聴人規則に定める傍聴人の遵守事項を遵守していただきますようよろしくお願いいたします。次に会議録の承認についてであります。前回の令和5年度「第2回5月定例会」の会議録について質疑・訂正等はありませんでしょうか。
新 里 委 員	はい、8ページの後半部分をお願いします。「認識ですが…」とありますが、「確認ですが…」と思いますので訂正をお願いします。
南 委 員	私もですが4ページの私のコメントで「2日目は文部省…」とありますがこちらは「文科省」の間違いとなります。訂正をお願いします。
崎 山 教 育 長	その他の訂正はございませんでしょうか。
各 委 員	はい。
崎 山 教 育 長	では次に今回の会議録署名人について、今回は金城委員と新里委員を指名します。よろしいでしょうか。
各 委 員	はい。
崎 山 教 育 長	それでは、一般報告に入ります。質疑応答は全員の報告が終わった後にまとめて行います。金城委員より順に報告をお願いします。
金城教育長職務代理者	はい。6月13日は令和5年度教科用図書八重山採択地区協議会定期総会に参加しました。今回は報告が少なかったもので、5月11日・12日に行われた、第68回沖縄県市町村教育委員会連合会定期総会並びに研修会に参加された県の方々の感想をご紹介します。10年ぶりに開催され参加数は186名でした。5点程ございますが1点目は、スタッフの仕事が丁寧で早い。全体会及び6会場においても職員の動員がすごい。また中央職員との連携もよく、何が一番良かったというと「連携」と「仕事ぶり」と答えるであろうとおっしゃっていました。スタッフの丁寧な仕事ぶりは他の地区にも刺激を与えたと思います。2点目、石垣市の中山市長が総会と情報交換会に2回もいらっしゃってくださった。声をかけても来てくださらない首長もいるのにすごい。3点目、教育長の物腰が低くみんなの意見をきちんと聞いて反映してくださり協力的であった。4点目、石垣市教育委員5名が衣装をつけて踊ってる姿に感動した。他の教育委員の方で、5年いるが初めてみたという人がいた。次回開催地の国頭地区が私たちもあんなにできるかねと心配していた。他の地区にも刺激を与えたことは確かです。全体的に盛り上がった良い雰囲気のある総会であったと評価いただきました。これも皆さんのおかげだと思います。ありがとうございました。以上です。
崎 山 教 育 長	ありがとうございました。次に南委員よろしくお願いいいたします。

南	委	員	一般報告を行います。6月13日、教科用図書八重山採択地区協議会定期総会に出席しました。報告は以上です。
崎	山	教	育
浦	崎	委	員
崎	山	教	育
新	里	委	員
			ありがとうございます。次に浦崎委員よろしくお願いたします。 はい。私の方も6月13日、教科用図書八重山採択地区協議会定期総会にて選定委員として任命されました、皆さんよろしくお願いたします。 ありがとうございます。次に新里委員よろしくお願いたします。 私の方も6月13日、教科用図書八重山採択地区協議会定期総会に出席してきました。そして教育委員の公務とは違うのですが、子供の支援として6月11日に島の子ども応援まつりを開催しました。私はそちらで副実行委員長として動いておりました。このまつりの目的が3つございまして、離島がゆえに子どもの発表の機会が少ないということで、機会の創出のため、八重山の子ども達、部活動や郷土の子たちに大きな舞台で発表をしてもらいました。次に派遣費の造成。離島のため派遣費を捻出するため、全部保護者会のみで出店を行ってもらいました。子どもたちの応援ということで多くの方が保護者会にお金を落としてくれて今年の資金は蓄えられたのかなと思います。3つ目が、地域全体で島の子どもたちを応援し続けるという仕組みが必要。行政でできない部分を民間で補いながら官民一体でいろんな人を巻き込んで多くのことができたなら子どもたちを応援できるなと思います。今回のまつりは1万人程集客して最後花火もあげて何が一番良かったかという、官民一体で行えたということです。石垣市に共催してもらい、教育委員会にも後援いただき準備物も全部借りることができ、島全体で子どもたちを応援できたなと思います感謝しています。来年もまた開催を目指して、子どもたちが離島だからと不便を感じないように取り組んでいきたいです。今後ともよろしくお願いたします。以上です。
崎	山	教	育
		長	員
			ありがとうございます。次に、教育長の日程報告です。 (教育長日程報告 令和5年5月30日～令和5年6月14日) それでは、先程の各委員の報告について、質疑はありますか。
各	委	員	(なし。)
崎	山	教	育
		長	員
			続いて議事日程の決定についてですが、議事日程については、原案どおりとしてよろしいですか。
各	委	員	はい。
崎	山	教	育
		長	員
			ありがとうございます。それでは、議事に入ります。議案第14号『学校施設使用に関する協定の締結について(石垣第二中学校、川平中学校)』事務局より提案、説明をお願いします。
学	務	課	長
崎	山	教	育
金	城	教	育
		長	職
		務	代
		理	者
学	務	課	長
			提案・説明
			ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
			16 ページに記載されている使用場所に「ドリームルーム」とありますが、日頃は何に使用しているのでしょうか。
			これまで普通教室として使っていましたが、クラスが少なくなってきたため現在は空き教室となっています。使用目的は今の所ありません。
金	城	教	育
		長	職
		務	代
		理	者
崎	山	教	育
		長	員
各	委	員	ありがとうございます。
崎	山	教	育
		長	員
			他にご質問ありますか。
			ありません。
			それでは、議案第14号『学校施設使用に関する協定の締結につい

各 崎 山 教 育 委 員 長	て(石垣第二中学校、川平中学校)』は、承認としてよろしいですか。 はい。 次に議案第15号『学校施設使用に関する協定の締結について(吉原小学校、石垣小学校)』について事務局より提案、説明をお願いします。
学 務 課 長 崎 山 教 育 委 員 長	提案・説明 ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。 よろしいでしょうか。27ページの石小つなぎっ子の使用目的に地域学校協働活動とあるのですが、具体的にどのようなことを行っているのでしょうか。
いきいき学び課長補佐	いきいき学び課よりお答えします。地域学校協働活動は地域の人材育成、郷土学習、地域行事への参加、体験活動等です。一方、地域と学校が連携して行うということで、今回はスマムニの講習をやりたいと申請がありました。
浦 崎 山 教 育 委 員 長	はい、ありがとうございました。 他にご質問ありますでしょうか。
各 崎 山 教 育 委 員 長	(なし) では、議案第15号『学校施設使用に関する協定の締結について(吉原小学校、石垣小学校)』は、承認としてよろしいですか。
各 崎 山 教 育 委 員 長	はい。 次に、議案第16号『令和5年度石垣市教育支援委員の委嘱について』事務局より提案・説明をお願いします。
学 校 教 育 課 長 崎 山 教 育 委 員 長	提案・説明 ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。 特別支援学級対象なのかどうかは、調査員からの調査を受けて、支援委員会で話し合いをして判定するということですか。この委員の人選は自薦なのか他薦なのかどのように推薦されるのでしょうか。
学 校 教 育 課 長	31ページの第4条に該当する方で義務教育に従事した経験の有無などから教育委員会で推薦しています。
南 崎 山 教 育 委 員 長	わかりました。 それでは、議案第16号『令和5年度石垣市教育支援委員の委嘱について』は、承認としてよろしいですか。
各 崎 山 教 育 委 員 長	はい。 次に、議案第17号『教科用図書の選定・採択に関する請願について』事務局より説明をお願いします。
教 育 部 長 崎 山 教 育 委 員 長	説明 ただいまの説明について、皆さんにご意見を伺います。私からも本件について述べたいと思います。昨日も教科用図書八重山採択地区協議会総会が開催されて地区協議会あてに出された請願を議題として取り上げました。その際についても不採択となっております。本件については現在においても昨年度の請願に対する審査結果に示された考え方に準じ、静謐な環境を維持する。調査員については意見を聴取し委員会が最終的に判定し決定をする。委員構成についても教育経験者だけでなく保護者代表をきちんと含んでいるということで意識的に中立性を保ち、協議会委員として職務を全うしているものと思います。委員の皆さまのご意見

南 委 員	<p>も伺いたいと思います。</p> <p>昨年採択委員だったので、この請願書の2番に「調査員の調査研究報告書が選定会議に反映されるよう…」とありますが反映されていないと何故思うのでしょうか。選定委員は調査報告書をしっかりと読んで、内容を確認しながら教科書を採択しています。反映されていないとどこをもって主張されているのか疑問です。</p>
崎 山 教 育 長	<p>今話された調査員の調査反映の部分も、文科省の説明文の中で、調査員の報告書をよく吟味するようにと記載されています。また調査員の報告書だけを鵜呑みにし、調査員の要求だけで採択しないようにと通知文には書かれております。それを踏まえて採択協議会で責任をもって運営を行っています。</p>
新 里 委 員	<p>私からも1点お話しさせてください。前年と同様ですが、請願の1番にある会議を広く公開するようにとありますが、公開すると外からいろんな声が入ってきて、揶揄される、自由に意見を述べることができなくなることが考えられます。また個人が特定される状況に陥ってしまうため、静謐な環境を保つということは重要かと思えます。そのため非公開でよいのかと思えます。請願2について、調査はしっかりと行われていると思えます。</p> <p>請願の3に関しましても協議会の独立性は担保されていると感じます。請願1に戻りますが、会議を公開とした時に、しっかり構成されていた協議会だとしても公開したが故に、いろんなご意見から協議会自体が成り立たなくなるのではないかという心配もございますので、採択協議会でのお答えと同意見であります。</p>
崎 山 教 育 長 浦 崎 委 員	<p>他にご意見ございますか。</p> <p>今年初めて採択の調査員となりました。請願の3番にある委員構成について、これまで先生など教育に直接携わってきた訳ではないので、採択についての意見や感想が、学習指導要領やまだ見ぬ視点に沿って行えているのか責任重要だと感じています。請願に関わっている方から見て、もっと専門的知識を持った人を委員構成にと言っているのではないかと私は受け取っています。</p>
崎 山 教 育 長	<p>請願の中にある委員の構成にはPTA代表なども含まれています。教員などの専門性を持った方だけという意味ではなく、幅広く偏りのないよう人選するよう書かれていて、その部分は意向に沿っていると思えます。採択については、調査員からのわかりやすい分析と報告や県の分析など合わせて見るとより分かりやすいかと思えますので参考にしてください。</p>
浦 崎 委 員 崎 山 教 育 長	<p>ありがとうございます。</p> <p>それでは、請願については採択、不採択を示す必要があります。</p> <p>請願の1点目は、教科書の選定にかかる会議を広く公開すること。2点目は、調査員の調査研究報告書が選定会議に反映されること。3点目は、協議会の独立性が担保できる委員構成にすることとなります。</p> <p>しかしながら、これまでの教育委員会及び採択地区協議会におきましても現状として会議については今後も静謐な環境を保つため非公開でおすすめの方がよいこと、また調査員報告書については十分に参考しながら教科書を選定していること、委員構成にしても教育委員については中</p>

	立を保ち、評議員の1人として民主的かつ公正な立場で審議をしていることなど意見が各委員よりありました。以上のことから教育委員会としては不採択としてよろしいでしょうか。
各委員	はい。
各委員	それでは、議案第17号『教科用図書の選定・採択に関する請願について』は、不採択とします。
各委員	次に、その他についてですが、教育総務課よりその他の報告をお願いします。
教育総務課長	今回はその他事項についてはございません。
各委員	それでは、議事については以上となります。最後に各課報告をお願いします。
各委員	(配布資料に基づき報告)
各委員	ただいまの報告について、質疑はありますか。
新里委員	7月26日の中堅教諭等資質向上研修(社会体験)とありますがどういったことを行っていますか。
学校教育課長	正職10年目の先生がスキルアップのために、石垣市内の事業所や一般企業で職場体験をします。例えばホテルでのベッドメイキングを行う等実際に業務に入ります。
新里委員	素晴らしい取り組みですね。実際に地元企業に入って体験されると生徒たちにも伝えやすいかと思います。ありがとうございます。
金城教育長職務代理者	給食センターにお聞きします。6月12日に給食残量調査とありますが、1年に何回程ありますか。また最近の残量はどの位でしょうか。
給食センター長	残量調査は年1回この時期に行っております。本来であればすべての小中学校で調査を行いたいのですが、人員不足のため学校を選定して行っています。昨年度の数量データについては今持ち合わせていないのですが、今年度私も調査に同行した際、小学校高学年や中学生の学年によって、牛乳の飲み残しが多かったです。去年の6年生は残しが多かった、今年は中学1年生が多くなるといった学年毎にバラつく傾向がありました。学年毎にそういった傾向が出ているようであれば食育の教室ができるのではないかとこの調査で考えることができました。スープの残が多い等、メニューの組み合わせから必要なカロリー計算を行う等、調査情報を反映していきたいと思います。
浦崎委員	コロナにより今回の調査が3年ぶりとなっております継続的な調査にはなっていないです。
浦崎委員	選定した小中学校とはどの位の学校でしょうか。
給食センター長	石垣小学校と石垣第二中学校を選定しております。
浦崎委員	私事ですが、小学2年生になる男の孫がいます。1年生の時は月に1回位しか完食シールをもらわなかったですが、2年生になってからは毎日シールをもらうようになりました。なぜかと聞いたら、学校の先生がSDGsや食育についてお話をされたようで、食べ残したら他の人の力になれないと意識しているようです。
各委員	栄養についての講話をしたり、芋ほりなどの食育体験をすると今まで食べられなかったものが食べられるようになったりするのはよく聞きますね。
各委員	他にご意見ございませんでしょうか。

各 委 員
崎 山 教 育 長

はい。

それでは、これで令和 5 年度第 3 回石垣市教育委員会 6 月定例会を閉
会します。皆さまお疲れ様でした。

閉会 午前 11 時 40 分