

平成26年度第5回石垣市教育委員会（臨時会）会議録

日時 平成26年8月19日（火）

午後2時開会

午後3時閉会

場所 石垣市教育委員会事務局ホール

出席委員	委員長	石垣朝子
	委員長職務代理者	仲山久紀
	委員	高里正明
	委員	仲大盛秀彦
	教育長	玉津博克

出席職員	教育部長	成底啓昌
	総務課長	宮良長克
	学校指導課長	宮良永秀
	総務課企画調整係長	前盛良太
	総務課企画調整係主査	宮良優児

傍聴人 報道関係者（石垣ケーブルテレビ、沖縄タイムス、八重山日報、八重山毎日新聞）
市民4名

議事

(1) 議案第32号 平成27年度使用小学校教科用図書の採択について

石垣委員長	ただいまより、平成26年度第5回教育委員会臨時会を開会します。まず、本日の会議録署名人を指名します。仲大盛委員と私、石垣を指名しますがよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	議事日程についてですが、原案どおり進めてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	審議に入る前に、傍聴希望者がいますので、会議の公開について、石垣市教育委員会会議規則第9条で「会議は、公開とする。ただし、人事に関する事件その他の事件について、委員長又は委員の発議により、出席委員の3分の2以上の多数で会議を非公開とする議決があったときは、これを公開しないことができる。」と規定されていますが、いかがいたしますか。
各委員	公開で。
石垣委員長	では、公開とします。 傍聴人のみなさまに申し上げます。石垣市教育委員会会議傍聴人規則に規定

されている遵守事項がありますので、それを遵守していただきたいと思いを
す。遵守事項を読み上げます。

第5条 傍聴人は、次に掲げる事項を守らなければならない。

- (1) みだりに傍聴席を離れないこと。
- (2) 私語、談話又は拍手等をしないこと。
- (3) 議事に批評を加え、又は賛否を表明しないこと。
- (4) 飲食をしないこと。
- (5) 帽子をかぶらないこと。
- (6) その他会議の妨害となるような挙動をしないこと。

ということが遵守事項となっていますので、ご協力をお願いいたします。

石垣委員長

提案の前に、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律が一部改正されていますので、事務局にその説明を求めます。総務課長、お願いします。

総務課長

説明

石垣委員長

ただいまの説明の中で、採択結果及び理由等の公表がありました。努力義務となっていますが、公表するかどうかについて、委員のみなさんの意見をお願いします。

各委員

公表で。

石垣委員長

では、採択結果及び理由等を公表することにします。

石垣委員長

議事に入ります。議案第32号平成27年度使用小学校教科用図書の採択についての提案説明をお願いしますが、教科書は9教科11種目ありますので、種目ごとに事務局に説明をお願いし、その都度審議して採択するという方法をとっていきたいと思います。よろしいですか。

各委員

はい。

石垣委員長

では、1種目ごとに審議していくことにします。教育長より提案をお願いします。

玉津教育長

提案

石垣委員長

学校指導課長より国語の説明をお願いします。

学校指導課長

説明

石垣委員長

ただいま、国語の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正したい部分などがありましたら、お願いします。

各委員

(なし)

石垣委員長

では、国語は光村図書を採択し、選定理由をそのまま採用してよろしいですか。

各委員

はい。

石垣委員長

では、国語は光村図書を採択します。

石垣委員長

次に、書写の説明をお願いします。

学校指導課長

説明

石垣委員長

ただいま、書写の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正した

		い部分などがありましたら、お願いします。
高里委員		特にありませんが、付け加えて言うなら、書く姿勢についての説明の部分もよかったなと思いました。
玉津教育長		それは、選定理由の加除という意味ですか。
高里委員		いえ、私はそう感じたということです。
石垣委員長		加除ではなく、さらにそう感じたということですね。
高里委員		はい。
石垣委員長		他に加除、修正したい部分などはありますか。
各委員		(なし)
石垣委員長		では、書写は光村図書を採択し、選定理由をそのまま採用してよろしいですか。
各委員		はい。
石垣委員長		では、書写は光村図書を採択します。
石垣委員長		次に、社会の説明をお願いします。
学校指導課長		説明
石垣委員長		ただいま、社会の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正したい部分などがありましたら、お願いします。
高里委員		文言について、下から2行目に「郷土の平和」とありますが、その前の「沖縄の建物、農業、郷土料理が紹介されており、」とのつながりがどうかと思います。「平和」は、むしろ前のセンテンスにもっていった方がより伝わるのではないかと思います。戦争のことも詳しく書かれていて、世界の平和について学ぶので、「郷土の平和」というのは少しニュアンスが違うと思います。
石垣委員長		「平和」を前の文章に組み入れるということですが、よろしいですか。
各委員		はい。
石垣委員長		では、「郷土の平和や」を削除し、「平和」を前のセンテンスに組み入れますが、どのように組み入れるかを、ここで考えるか、事務局に任せるか、どうしますか。
学校指導課長		事務局にお任せください。
石垣委員長		事務局に任せてよろしいですか。
各委員		はい。
石垣委員長		他に加除、修正したい部分などはありますか。
各委員		(なし)
石垣委員長		では、社会は日本文教出版を採択し、選定理由を一部修正するというのでよろしいですか。
各委員		はい。
石垣委員長		では、社会は日本文教出版を採択します。
石垣委員長		次に、地図の説明をお願いします。
学校指導課長		説明

石垣委員長	ただいま、地図の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正したい部分などがありましたら、お願いします。
仲山委員長職務代理者	帝国書院に比べ他社の教科書は大きいのですか。
玉津教育長	そうですね。帝国書院は変形型で、他社に比べて少し小さめになっています。
仲大盛委員	沖縄のこともかなり多く載っていたので、選定理由にそのことを入れてもいいのではないかと思います。
石垣委員長	選定理由に、沖縄に関する記述について組み入れるということで、よろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	3行目に「地図記号や距離、縮尺と同じページにあり」とありますが、「地図記号や距離、縮尺が同じページにあり」とした方がわかりやすいと思いますが、よろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	他に加除、修正したい部分などはありますか。
各委員	(なし)
石垣委員長	では、地図は帝国書院を採択し、選定理由については、沖縄に関することを付け加え、「縮尺と」を「縮尺が」に修正するというでよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	では、地図は帝国書院を採択します。
石垣委員長	次に、算数の説明をお願いします。
学校指導課長	説明
石垣委員長	ただいま、算数の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正したい部分などがありましたら、お願いします。
高里委員	和算の紹介がありましたが、世界の国々の算数についても書いてあるので、そのことを付け加えてもいいのではと思います。
石垣委員長	では、世界の国々について付け加えるということでよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	他に加除、修正したい部分などはありますか。
各委員	(なし)
石垣委員長	では、算数は東京書籍を採択し、選定理由に世界の数学の歴史や特徴などについて付け加えるということでよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	では、算数は東京書籍を採択します。
石垣委員長	次に、理科の説明をお願いします。
学校指導課長	説明
石垣委員長	ただいま、理科の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正したい部分などがありましたら、お願いします。
玉津教育長	最後の行の「児童」の前に「八重山の」を追加して、「八重山の児童が」とした方がよいのではと思います。

石垣委員長	私も同感です。「八重山の」を付け加えて「八重山の児童が」とすることでよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	他に加除、修正したい部分などがありますか。
各委員	(なし)
石垣委員長	では、理科は東京書籍を採択し、選定理由の最後の行の「児童」の前に「八重山の」を付け加えるということよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	では、理科は東京書籍を採択します。
石垣委員長	次に、生活の説明をお願いします。
学校指導課長	説明
石垣委員長	ただいま、生活の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正したい部分などがありましたら、お願いします。
高里委員	「祭り」は漢字一字で、送り仮名はいらないのではありませんか。
石垣委員長	送り仮名について、事務局で調べてもらえますか。 それと、2行目の「右上に明記するなど」は「右上に明記するなど」ではありませんか。
学校指導課長	表現としては、「明記するなど」がいいのではないかと思います。
石垣委員長	では、2行目の「右上に明記するなど」を「右上に明記するなど」に修正してよろしいですか。
各委員	はい。
玉津教育長	2行目の「単元名を右上に明記」とありますが、「左上」ではありませんか。
学校指導課長	(教科書を確認) 左上です。
石垣委員長	では、2行目の「単元名を右上に明記するなど」を「単元名を左上に明記するなど」に修正してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	先ほどの送り仮名はどうでしたか。
総務課企画調整係主査	辞書で確認したところ、送り仮名はあります。
石垣委員長	では、「祭り」はそのままでよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	他に加除、修正したい部分などがありますか。
各委員	(なし)
石垣委員長	では、生活は日本文教出版を採択し、選定理由を一部修正するということがよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	では、生活は日本文教出版を採択します。
石垣委員長	次に、音楽の説明をお願いします。
学校指導課長	説明
石垣委員長	ただいま、音楽の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正した

		い部分などがありましたら、お願いします。
各	委 員	(なし)
石 垣	委 員 長	では、音楽は教育芸術社を採択し、選定理由をそのまま採用してよろしいですか。
各	委 員	はい。
石 垣	委 員 長	では、音楽は教育芸術社を採択します。
石 垣	委 員 長	次に、図画工作の説明をお願いします。
学 校 指 導 課	長	説明
石 垣	委 員 長	ただいま、図画工作の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正したい部分などがありましたら、お願いします。
玉 津	教 育 長	最後の行で「八重山地区の児童の励みになります。」とありますが、言葉足らぬ感じがしますので、「学習する上で」を挿入して「八重山地区の児童が学習する上で励みになります。」とした方がいいように思います。
石 垣	委 員 長	では、「学習する上で」を挿入して「八重山地区の児童が学習する上で励みになります。」としてよろしいですか。
各	委 員	はい。
石 垣	委 員 長	他に加除、修正したい部分などはありますか。
各	委 員	(なし)
石 垣	委 員 長	では、図画工作は開隆堂を採択し、選定理由に一部文言を加えるということではよろしいですか。
各	委 員	はい。
石 垣	委 員 長	では、図画工作は開隆堂を採択します。
石 垣	委 員 長	次に、家庭科の説明をお願いします。
学 校 指 導 課	長	説明
石 垣	委 員 長	ただいま、家庭科の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正したい部分などがありましたら、お願いします。
高 里	委 員	2行目に「理解できるように構成され」とあり、最後にまた「構成されています。」となっていて、表現が重なっているので、どちらか一方を別の表現にした方がいいように思います。
石 垣	委 員 長	では、内容が変わらないように、2番目の「構成されています。」を別の表現に変えるということで、どのように変えるのかは、事務局に任せてよろしいですか。
各	委 員	はい。
石 垣	委 員 長	他に加除、修正したい部分などはありますか。
各	委 員	(なし)
石 垣	委 員 長	では、家庭科は開隆堂を採択し、選定理由を一部修正するということがよろしいですか。
各	委 員	はい。
石 垣	委 員 長	では、家庭科は開隆堂を採択します。

石垣委員長	次に、保健の説明をお願いします。
学校指導課長	説明
石垣委員長	ただいま、保健の教科書の選定理由の説明がありましたが、加除、修正したい部分などがありましたら、お願いします。
各委員	(なし)
石垣委員長	では、保健は東京書籍を採択し、選定理由をそのまま採用してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	では、保健は東京書籍を採択します。
石垣委員長	全9教科11種目の採択が終わりました。なお、選定理由については、加除、修正等がありましたので、その部分を事務局でとりまとめてから掲示するというところでよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	事務局は、指摘のあった部分を加除、修正等して掲示をお願いします。 では、議案第32号平成27年度使用小学校教科用図書の採択については、選定理由を一部修正の上、承認してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣委員長	では、議案第32号平成27年度使用小学校教科用図書の採択については承認とします。
石垣委員長	それでは、これで平成26年度第5回石垣市教育委員会臨時会を閉会します。

閉会 午後3時