

令和元年度第5回石垣市教育委員会臨時会会議録

日時 令和元年8月7日(水)
午後2時00分開会
午後3時00分閉会
場所 石垣市教育委員会事務局ホール

出席者 【教育長及び教育委員】
教 育 長 石 垣 安 志
教 育 長 職 務 代 理 者 金 城 綾 子
委 員 浦 内 克 雄
委 員 大 道 夏 代
委 員 南 和 秀

【教育委員会事務局等職員】
教 育 部 長 天 久 朝 市
総 務 課 長 仲 間 千 加 史
学 校 教 育 課 長 與 世 山 淳
学 校 教 育 課 指 導 係 長 前 泊 康 史
総 務 課 企 画 調 整 係 長 内 原 正 勝
総 務 課 企 画 調 整 係 主 事 平 得 航 二 郎

傍聴人 なし

議事

- (1) 議案第34号 令和2年度使用小学校及び中学校教科用図書の採択について

開会 午後2時00分

石 垣 教 育 長 皆さんこんにちは。台風9号が接近しております。明日は暴風警報が発表される見込みであり、石垣市としても本日4時半から防災対策会議を開催することになっております。ソーロン前の台風で警戒しておりますが、しっかりと備え、被害の無いよう願っております。それでは、これより令和元年度第5回石垣市教育委員会臨時会を開会します。はじめに、会議の傍聴についてお諮りしたいと思います。石垣市教育委員会会議規則第7条に、会議は、公開とする。ただし、人事に関する事件その他の事件について、教育長又は委員の発議により、出席委員の3分の2以上の多数で会議を非公開とする議決があったときは、これを公開しないことができる。と規定されています。本日の議事については、公開とするとしてよろしいでしょうか。

各 委 員 はい。

石垣教育長	それでは、本日の会議は公開とします。傍聴人がいらっしゃいませんので、そのまま進めたいと思います。次に今回の会議録署名人について、今回は浦内委員と大道委員を指名します。よろしいですか。
浦内・大道委員	はい。
石垣教育長	続いて議事日程の決定についてですが、本日の議事は、議案第34号令和2年度使用小学校及び中学校教科用図書の採択についてであります。議事日程については、原案どおりとしてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	それでは議事に入ります。議案第34号令和2年度使用小学校及び中学校教科用図書の採択についてですが、まずはじめに、議案の提案と併せて、今回の採択に至る流れの概要等の説明を事務局よりお願いします。
学校教育課長	提案・説明
石垣教育長	本日審議していただくのは、令和2年度より小学校にて使用する全教科の教科書及び中学校にて使用する特別な教科道徳以外の教科書の採択についてであります。小中合わせて28教科の教科書採択であります。小学校の国語から順に審議していきたいと思っております。それでは、小学校の国語について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
南委員	国語についてだけの質問ではありませんが、採択協議会が選定した教科書は、調査員から推薦があった教科書ということですか。
石垣教育長	調査員は、全ての教科書を調査し、その報告書を採択地区協議会に提出しております。あるひとつの教科書を推薦しているわけではございません。その報告書を参考にしたうえで、採択地区協議会の委員で選定を行っております。
南委員	もう1点質問ですが、学習指導要領が変わるということで、教科書の内容もガラリと変わると思うのですが、各出版社の傾向がありますよね。今年度まで使っていた教科書会社が次年度から変わるというのなら、どこがどのように変わったのか、どういう理由で選定したのか気になるところです。採択地区協議会の中で十分検討されているとは思いますが、その部分はどうか。
学校教育課長	そうですね。調査員もすべての教科書を読み比べ、その教科書ごとの特質をまとめて報告しております。その報告書をもとに審議しておりますし、また、採択地区協議会の委員の皆さまも教科書に目を通しておりますので、教える側の立場からの授業の進めやすさといった視点も含めて選定を行っております。
石垣教育長	県の教科書審議会としましても教科書調査研究資料を提示しており、石垣市の調査員もそれを参考に報告書を作成しております。
南委員	出版社が変わると教材の配列の仕方や表示の仕方が変わりますので、先生方の授業の進め方にも若干影響が出ることも考えられます。出版社が変わるのであれば、その理由も提示してもらおうと判断しやすいなどは思います。
石垣教育長	各調査員、採択地区協議会委員の皆さん共に、教科書の扱い方についても考慮して選定しております。
学校教育課長	問いが生まれやすいといった教科書の中身についても意見を出してもら

	っております。
石垣教育長 金城教育長職務代理者	他に質問はありませんか。 選定理由について、記載順序を変えていただきたいのですがいかがでしょうか。国語では3項目ありますが、教科書の全容について述べている2項目目を1番目にしたほうが良いのではないのでしょうか。1項目目は3番目が良いのかなと思います。
石垣教育長	そうですね。教科を教える中で重要な部分は2項目目ですので、順序を入れ替えた方がよろしいですね。
学校教育課長	わかりました。そのように順番を訂正したいと思います。
石垣教育長	他に質問はありませんか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	選定の理由については、事務局で修正をお願いします。それでは、小学校国語の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり教育出版の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校の書写について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
南委員	選定理由の中身についてですが「国語で学習した都道府県名を書くことを意識した」とありますが、都道府県名は社会で学ぶものだというニュアンスがあるのですが、国語でも都道府県名を学習するのですか。
学校教育課指導係長	この教科書では、漢字で書くという学習で都道府県名を漢字で書く練習を取り入れております。
石垣教育長	選定理由に記載はありませんが、もう1つ理由がありますよね。
学校教育課長	国語との関連がございます。これまでも、国語と書写は同じ教科書会社を選定しております。
金城教育長職務代理者	南委員が指摘する選定理由の部分ですが、私も紛らわしいと思います。先程の国語との関連性についてを選定理由にした方が良いと思います。また、書いて伝え合う力をつけるのが書写でありますので、こういった教科書の狙いについても記載した方が良いのかなと思います。
学校教育課長	ご指摘ありがとうございます。文言を検討して修整したいと思います。
浦内委員	私もこの部分については、これが選定理由に入るのかという疑問を感じておりました。学習の狙いといった修正文言については、検討していただきたいなと思います。
石垣教育長	選定理由の文言については、再度検討をお願いします。それでは、進めたいと思います。小学校書写の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり教育出版の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校の社会について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
南委員	選定理由については、事務局でまとめているのですよね。
学校教育課指導係長	調査員がまとめた意見、県からの評価も合わせて、更に採択委員の意見を聞きながら事務局で作成いたしました。
南委員	学習指導要領の改訂により、授業改善の視点が主体的・対話的で深い学び

なんですよね。こういった視点にどう繋がるのか、こういう部分も具体的に選定理由として記載すべきだと思います。社会でいうと「授業の問いからキーワードや資料を活用して学びを深めていく」という選定理由は、深い学びに繋がっていきますよね。図の表現や教科書の特長だけを並べるよりは、授業改善に繋がる視点からも選定理由に記載する方が良いのかなどは思います。

石垣教育長 八重山採択地区協議会にて選定する際、県や調査員からの報告書を参考に各委員も教科書を読んできておりますので、もちろん南委員が仰る視点についても考慮し、選定したものであります。選定理由について箇条書きで記載しておりますが、その表現について、再度事務局で検討をお願いします。

金城教育長職務代理者 主体的・対話的で深い学びを実現する教科書であることは、前提としてあるわけですからね。

大道委員 そうですね。私も採択協議会委員ですが、全ての教科書でその視点は入っておりました。その全部入っている中でなぜこの教科書を選定したかということで、選定理由に記載された部分が他と比べて特化していたということです。確かに、この選定理由だけを見たら教科書を読んでいない方は、内容が物足りなく感じるのかもしれませんが。

学校教育課長 今日は、この選定理由で採択について提案させていただきますが、採択後は告示等の手続きがございますので、その際には、事務局で再度検討した文言に修正し、手続きしたいと考えております。

石垣教育長 それでは、文言や表現について検討をお願いします。それでは、小学校社会の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり教育出版の教科書を採択してよろしいですか。

各委員 はい。

石垣教育長 続いて、小学校の地図について事務局より説明をお願いします。

学校教育課長 説明

石垣教育長 ただいまの説明について、質疑はありますか。

各委員 (なし。)

石垣教育長 それでは、小学校地図の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり帝国書院の教科書を採択してよろしいですか。

各委員 はい。

石垣教育長 続いて、小学校の算数について事務局より説明をお願いします。

学校教育課長 説明

石垣教育長 ただいまの説明について、質疑はありますか。

各委員 (なし。)

石垣教育長 それでは、小学校算数の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり東京書籍の教科書を採択してよろしいですか。

各委員 はい。

石垣教育長 続いて、小学校の理科について事務局より説明をお願いします。

学校教育課長 説明

石垣教育長 ただいまの説明について、質疑はありますか。また、QRコードはどのような場面で活用できるのかについても説明をお願いします。

学校教育課指導係長 QRコードは、理科だけでなく他の教科でも掲載されている教科書がいくつかありました。QRコードを活用することで、自宅でも確認することが

	できます。保護者のスマホ等でかざせば、動画が流れたり、立体的な映像で説明がされたりと自宅でも更に効果的に学習することができます。
南 委 員	家庭学習でも活用することができるということですね。
学校教育課指導係長	そうですね。自宅でもできますし、もちろん授業でも学校に配付しているタブレット端末を使って活用できます。授業でも使え、家庭での振り返りもできるため、調査員からもかなり効果的だと意見がございます。
南 委 員	専用のアプリが無いと再生できないということも考えられますので、学校のタブレット端末の環境面もしっかりとしていただきたいですね。
学 校 教 育 課 長	はい、わかりました。
石 垣 教 育 長	それでは、他に質問がなければ進めたいと思います。小学校理科の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり教育出版の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	続いて、小学校の生活について事務局より説明をお願いします。
学 校 教 育 課 長	説明
石 垣 教 育 長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
各 委 員	(なし。)
石 垣 教 育 長	それでは、小学校生活の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり大日本図書の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	続いて、小学校の音楽について事務局より説明をお願いします。
学 校 教 育 課 長	説明
石 垣 教 育 長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
各 委 員	(なし。)
石 垣 教 育 長	それでは、小学校音楽の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり教育芸術社の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	続いて、小学校の図画工作について事務局より説明をお願いします。
学 校 教 育 課 長	説明
石 垣 教 育 長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
各 委 員	(なし。)
石 垣 教 育 長	それでは、小学校図画工作の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり開隆堂の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	続いて、小学校の家庭について事務局より説明をお願いします。
学 校 教 育 課 長	説明
石 垣 教 育 長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
各 委 員	(なし。)
石 垣 教 育 長	それでは、小学校家庭の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり開隆堂の教科書を採択してよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	続いて、小学校の保健について事務局より説明をお願いします。
学 校 教 育 課 長	説明
石 垣 教 育 長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
各 委 員	(なし。)

石垣教育長	それでは、小学校保健の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり東京書籍の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校の英語について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校英語の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり開隆堂の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校の特別な教科道徳について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について、質疑はありますか。
南委員	道徳が教科となった大きな理由の1つにいじめの問題があります。選定理由にいじめについて述べられているのは良いことだと思います。
学校教育課長	道徳の全ての教科書でいじめについて取り上げられておりました。その中で特にということで、日本文教が選定されました。
石垣教育長	他に質問はありませんか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校特別な教科道徳の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり日本文教の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	小学校については以上となります。ここで、小学校13教科の確認をいたします。小学校国語は教育出版、書写は教育出版、社会は教育出版、地区は帝国書院、算数は東京書籍、理科は教育出版、生活は大日本図書、音楽は教育芸術社、図画工作は開隆堂、家庭は開隆堂、保健は東京書籍、英語は開隆堂、最後に道徳は日本文教、以上のとおり採択されました。小学校については以上ですが、続いて中学校の採択に入ってもよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	それでは、中学校の採択に入ります。中学校については、先ほど説明のありましたとおり1年間のみの使用となります。つきまして、教科用図書八重山採択地区協議会よりの答申は、全教科で4年前に採択された教科書と同じ教科書が答申されております。中学校については、すべての教科を一括して採択の審議をしたいと思っております。それでは、事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいま中学校の教科書15教科について一括して提案、説明がありました。ただいまの説明について、質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは中学校15教科については、八重山採択地区協議会の答申のとおりそれぞれ採択してよろしいですか。
各委員	はい。
南委員	採択については承認で良いのですが、選定理由について気になる部分があります。英語の選定理由ですが、来年からは小学校は外国語の完全実施に

学校教育課長
石垣教育長

学校教育課長
石垣教育長

なりますよね。英語の選定理由では「1年生の教科書では、リスニングからの導入となっており、小学校外国語活動との接続を意識した内容」とありますが、来年から小学校6年生は外国語活動じゃなくて外国語ですよ。整合性を持たせるために、この部分を修正したほうが良いと思います。

ご指摘ありがとうございます。

提案、説明でもありましたとおり、中学校の選定理由については4年前に採択したときの選定理由であります。南委員よりのご指摘のとおり整合性を図る必要がありますので、事務局は再度見直し、修正をおねがいします。

はい、修正したいと思います。

これで本日の臨時会の議事については以上となります。それでは、これで令和元年度第5回石垣市教育委員会臨時会を閉会いたします。皆さまどうもお疲れさまでした。

閉会 午後3時00分