

平成 29 年度第 5 回石垣市教育委員会臨時会会議録

日時 平成 29 年 8 月 8 日 (火)

午後 2 時 00 分開会

午後 2 時 35 分閉会

場所 石垣市教育委員会事務局ホール

出席者 【教育長及び教育委員】

教 育 長	石 垣 安 志
教育長職務代理者	高 里 正 明
委 員	仲大盛 秀 彦
委 員	新 田 健 夫
委 員	金 城 綾 子

【教育委員会事務局等職員】

教 育 部 長	宮 良 長 克
総 務 課 長	天 久 朝 市
学 校 教 育 課 長	入 嵩 西 義 晴
総務課課長補佐兼総務係長	友 寄 英 之
学校教育課指導係長	大 浜 讓
総務課企画調整係長	宮 良 優 児
総務課企画調整係主事	平 得 航 二 郎

傍 聴 人 なし

議事

- (1) 議案第 25 号 平成 30 年度使用小学校教科用図書の採択について
- (2) 議案第 26 号 臨時代理の承認を求めることについて (教育委員会事務局・教育機関 (学校を含む) 人事異動内示の承認を求めることについて)

開会 午後 2 時 00 分

石 垣 教 育 長 これより、平成 29 年度第 5 回石垣市教育委員会臨時会を開会します。はじめに、会議の傍聴についてお諮りしたいと思います。石垣市教育委員会会議規則第 7 条に会議は、公開とする。ただし、人事に関する事件その他の事件について、教育長又は委員の発議により、出席委員の 3 分の 2 以上の多数で会議を非公開とする議決があったときは、これを公開しないことができる。と規定されています。本日の議事については、公開とすることとしてよろしいですか。

各 委 員 はい。

石 垣 教 育 長 それでは、本日の会議は公開とします。現在、傍聴人はいらっしゃいませんが、傍聴人が入室した際には、石垣市教育委員会会議傍聴人規則に定める傍

	<p>聴人の遵守事項を読み上げたいと思います。それでは次に、今回の会議録署名人について、今回は高里委員と仲大盛委員を指名します。よろしいでしょうか。</p>
高里・仲大盛委員	はい。
石垣教育長	それでは次に、議事日程の決定についてですが、資料1ページの原案どおりとしてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	それでは議事に入ります。議案第25号平成30年度使用小学校教科用図書の採択についてですが、まずはじめに、今回の採択に至る流れの概要等の説明を事務局よりお願いします。
学校教育課長	今回の採択は、平成27年3月の小中学校学習指導要領の一部改訂により、小学校は平成30年度、中学校は平成31年度より、道徳の時間を特別の教科道徳として位置付けたものに伴い、検定教科書を導入することによる教科書の採択であります。義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項において、「当該採択地区内の市町村教育委員会は、採択地区協議会における協議の結果に基づき、種目ごとに同一の教科用図書を採択しなければならない。」とあります。このことから、石垣市教育委員会は、八重山採択地区協議会に対し、6月19日付けで諮問をいたしました。八重山採択地区協議会は、石垣市及び与那国町立の小学校において、平成30年度から使用する教科用図書の採択について協議を行い、その結果を石垣市及び与那国町教育委員会に対し8月4日付けで答申を行ったところであります。教科用図書の選定にあたっては、沖縄県教育委員会の教科用図書選定資料と八重山採択地区協議会の調査員による調査研究報告書を参考にし、教育法規、学習指導要領、八重山採択地区協議会の教科書選定の基本方針、沖縄県及び採択地域に関連する教材などの観点から協議を行い、選定をいたしましたところでございます。以上です。
石垣教育長	本日審議していただくのは、平成30年度より小学校にて使用する道徳の教科書についてであります。それでは、議案第25号平成30年度使用小学校教科用図書の採択について、事務局より提案・説明をお願いします。
学校教育課長	提案・説明
石垣教育長	八重山採択地区協議会において、教科書選定の基本方針により石垣市立及び与那国町立の小学校で平成30年度に使用する特別の教科道徳を選定するにあたり、私としましては、選定の視点として6つの視点を示しました。1つ目に、郷土に誇りと自信を持ち、心豊かな児童を育成するため、沖縄県に関連する教材が記載されているか。2つ目に、今日的な課題であるインターネット、携帯電話、スマートフォン等の情報モラルについて記載されているか。3つ目に、いじめ問題、命の尊さを学ばせ、いじめは絶対に許さないことを学ばせる教材が記載されているか。4つ目に、郷土や地域の歴史、観光・文化に触れさせる教材が記載されているか。5つ目に、国際社会に生きる日本人としての自覚や誇りを持ち、生きる力を育む教材が記載されているか。6つ目に、発達の段階に応じた問題解決的な道徳教材が記載されているか。という6つの視点をもって、8社の教科書の中から選考していきましました。そして、八重山採択地区協議会におかれまして、光文書院を選定いたしました。それでは、先ほどの提案、説明について質疑等がありましたらお願いいたします。

新 田 委 員	命を大切にする心、他人を思いやる心、善悪の判断というのも身につけていくのが道徳という教科なのだと思います。人間の心が如何に変わっていくのかというのは、有名な学者の話や講演を聞いたからといって、中々すぐには変わらないと思います。変わる要素として、感動するということが必要となります。そこで私は、この教科の題材に対して子ども達が感動して学ぶことができるのかという視点で8社の教科書を読んでまいりました。ですので、採択の理由の中に、感動を与える教材が記載されるという旨の文言を入れることができれば良いなと個人的に思います。
高里教育長職務代理者	私も全部の教科書を読んでみて、道徳って難しいなと思いました。道徳というのは単なる知識の習得ではなく、学んだことを日々の実践に繋がらなければ意味がないのです。知識を勉強しているわけではないので、その部分を頭でなく体で実感することが大切だと思います。先ほど新田委員が仰った感動するということにも同じことが言えるかと思います。このことを子ども達にどう伝えていくのか、非常に難しい教科だなと感じました。教科書ももちろん大事ですが、より先生が重要になるという印象を強く受けました。先生が言ったことだけじゃなくて、児童たちが考え、気づくようにどうやって先生が導いて行くのが重要ではないかと感じました。個人的には、どの教科書も遜色ないと思いますので、どれを選んでも大きな変わりはないと思います。先ほども述べましたが、どれを選んだのかというより、どう使うかということのほうがより重要だと思います。実は、光文書院は私の中ではトップではありませんでしたが、内容は非常に良いものだと思います。ただ、サイズが大きすぎるため、児童が扱うにはどうだろうかと、サイズの面では、私としてはマイナスの評価でありました。私としては、東京書籍や光村も良いなと思いました。また、余談ではありますが、教科書のサイズがバラバラですので、統一してもらった方が子ども達としても扱いやすいのではないのでしょうか。
石 垣 教 育 長	教科書を通じて如何に子ども達に感動を与えるかについては、教師の体験というのも非常に大切なのかなと思います。
高里教育長職務代理者	各教科書それをどうやって伝えていくのかという工夫が見られましたね。光文書院では、最初に問いを見つけて、考えて、話し合っ、まとめる、そしてやってみるという一連の流れを意識しているのだなという部分が見られました。また、今日的な課題として、インターネットに関する記述は、光文書院が1番詳しく記載されているなと感じました。
金 城 委 員	光文書院を1番に評価しなかった人でも、2番や3番などの上位に挙げる人が多かったですね。
新 田 委 員	実は、私も1番は光村でしたが、2番目が光文書院でした。
金 城 委 員	また、私としては、2冊セットの教科書がありましたよね。道徳で2冊というのは、子ども達が扱いにくいのではないかなと思いました。光文書院は、採択地区協議会の各委員の中で上位に入る教科書でありましたし、教育長の示した6つの視点のなかの一つである情報モラルに関する記載もあります。ですので、採択理由には、情報モラルに関する記載があるということも加えてもらいたいですね。
石 垣 教 育 長	道徳の授業を導入するに至ったのは、これまでのいじめ問題のほかにも、情報化社会から出てきた新たないじめといったものが大きなきっかけとなったわけであります。そのことから、情報モラルに関することも付け加えてい

	ただきたいと思います。
金城 委員	教科書の内容についてですが、光村の文章は、国語の教科書のように凝っていると感じました。設問に関しても、国語の教科書の設問とどのように違いを付けて着眼すべきなのかという印象がありました。
高里教育長職務代理者	各社とも教科書に「みんなで考え話し合おう」や「豊かな心」といったサブタイトルを付けていて、各社のメインとなる部分が表されているのかなと思いました。
石垣 教育長	道徳の教えるべき観点を表しているのでしょうか。今回教科書を採択する際には、選定の主な理由のところに、先ほど委員からの提案がありました情報モラルに関する記述を加えたいと思います。
高里教育長職務代理者	光文書院は、スマホの使い方やインターネットに関する記載がかなり多い印象がありますね。
金城 委員	それと、新田委員が仰ったような、感動や心の変容という部分も付け足した方が良いかと思います。
石垣 教育長	心の変容の様子、感動することによって子ども達自身がどう変わっていくのか。その旨の記述も付け加えたいと思います。その他にも、スポーツといったより現代に近い話題もたくさんありましたね。
新田 委員	スポーツに関する記載が多いのは、廣済堂かなと思いました。小学1年から3年までは、各社ともあまり代わり映えない印象でしたので、5・6年の教科書を重点的に読んだのですが、何度涙したことでしょうか。非常に感動しながら読むことができましたし、なぜもっと早く取り入れなかったのかと、読みながらに思いましたよ。
石垣 教育長	人間は、美しいものを美しいと思えるといった感動する心がないと成長できませんからね。近年はそういった心が薄れてきているのかなと感じております。
高里教育長職務代理者	道徳の評価は、どのようにつけるのですか。点数化するのですか。また、先生の教え方の研修は行われているのですか。
学校教育課長	評価については、他の教科書のように点数化するわけではございません。子ども達がどのように変わったのかを記述式で評価することになります。他の児童との比較ではなく、自分自身がどう変わったのかという部分を評価します。
石垣 教育長	評価については、総合的な学習と同様の評価方法ということになります。
高里教育長職務代理者	先生方は日ごろから子ども達に目をかけ、変化に気づかなければならないわけですね。
学校教育課長	研修についてですが、文科省や県が主催する研修の機会を取り入れ、これから随時実施することとなります。
石垣 教育長	各委員から採択の理由について追加の意見がございましたので、事務局においては、それらを書き加えるようお願いします。それでは、議案第25号平成30年度使用小学校教科用図書の採択について、平成30年度より小学校にて使用する道徳の教科書については、光文書院の教科書を採択してよろしいですか。
各 委員	はい。
石垣 教育長	それでは、光文書院を採択といたします。 (学校教育課指導係長退室 総務課課長補佐兼総務係長入室)
石垣 教育長	それでは次に、議案第26号臨時代理の承認を求めることについて(教育委員会事務局・教育機関(学校を含む)人事異動内示の承認を求めることにつ

総務課長	いて)、事務局より提案、説明をお願いします。
石垣教育長	提案・説明
各委員	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
石垣教育長	(なし。)
	学校給食センターにて調理業務、配送業務に就いていた職員については、去った8月1日から、本務職員はそれぞれ配置転換をし、非常勤職員については、そのままオーディフさんに採用となりました。それでは、議案第26号臨時代理の承認を求めることについて(教育委員会事務局・教育機関(学校を含む)人事異動内示の承認を求めることについて)は、承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	本日の臨時会の議事については、以上となります。それでは、これで平成29年度第5回石垣市教育委員会臨時会を閉会いたします。皆さまどうもお疲れさまでした。

閉会 午後2時35分