

平成 30 年度第 5 回石垣市教育委員会臨時会会議録

日時 平成 30 年 8 月 6 日 (月)
午後 2 時 00 分開会
午後 2 時 40 分閉会
場所 石垣市教育委員会事務局ホール

出席者 【教育長及び教育委員】

教 育 長	石 垣 安 志
教育長職務代理者	新 田 健 夫
委 員	金 城 綾 子
委 員	浦 内 克 雄
委 員	大 道 夏 代

【教育委員会事務局等職員】

教 育 部 長	宮 良 長 克
総 務 課 長	天 久 朝 市
学 校 教 育 課 長	與 世 山 淳
学校教育課指導係長	大 浜 讓
総務課企画調整係長	宮 良 優 児
総務課企画調整係主事	平 得 航 二 郎

傍聴人 なし

議事

- (1) 議案第 28 号 平成 31 年度使用小学校及び中学校教科用図書の採択について

開会 午後 2 時 00 分

石 垣 教 育 長	皆さんこんにちは。それでは、これより平成 30 年度第 5 回石垣市教育委員会臨時会を開会します。はじめに、会議の傍聴についてお諮りしたいと思います。現在、傍聴人はおりませんが、この会議については公開とすることとしてよろしいですか
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	それでは、本日の会議は公開とします。傍聴人が入室した際には、石垣市教育委員会会議傍聴人規則に定める傍聴人の遵守事項を読み上げたいと思います。それでは次に、今回の会議録署名人についてですが、今回は金城委員と浦内委員を指名します。よろしいですか。
金城・浦内委員	はい。
石 垣 教 育 長	次に、議事日程の決定についてですが、本日の議事は、議案第 28 号平成 31 年度使用小学校及び中学校教科用図書の採択についてであります。議事日程については、原案どおりとしてよろしいですか。

各委員	はい。
石垣教育長	それでは議事に入ります。議案第 28 号平成 31 年度使用小学校及び中学校教科用図書の採択についてですが、まずはじめに、議案の提案と併せて、今回の採択に至る流れの概要等の説明を事務局よりお願いします。
学校教育課長	提案・説明
石垣教育長	本日審議していただくのは、平成 31 年度より小学校にて使用する特別な教科道徳以外の教科書及び中学校にて使用する特別な教科道徳の教科書の採択についてであります。小中合わせて 12 教科の教科書採択であります。小学校の国語から順に審議していきたいと思っております。それでは、小学校の国語について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	小学校の教科書について、学習指導要領の改訂に関する補足説明をお願いします。
学校教育課指導係長	教科書については、通常 4 年ごとに改訂がありまして、今年が小学校教科書の採択の年となります。ご承知のとおり、平成 32 年度から新学習指導要領がスタートいたします。その際には、新しい教科書でスタートしますので、今年採択する平成 31 年度使用教科書については、1 年間のみ使用であり、平成 32 年度以降の小学校教科書については、次年度また採択する運びとなります。次年度に新学習指導要領に沿った新たな教科書を採択する必要があることから、今回は、各教科書会社も新しい教科書を一切作成しておりません。また、当該教科書を 4 年間使用してきた学校現場からも、各教科書について苦言等はありません。こういった部分も鑑みまして、八重山採択地区協議会では、現在使用している教科書をあと 1 年引き続き使用するとして、各教科 4 年前に選定されたものと同じ教科書が選定されました。
石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校国語の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり光村図書の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校書写について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校書写の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり光村図書の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校社会について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校社会の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり日本文教の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校地図について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明

石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校地図の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり帝国書院の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校算数について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校算数の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり東京書籍の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校理科について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校理科の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり東京書籍の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校生活について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校生活の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり日本文教の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校音楽について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校音楽の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり教育芸術の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校図画工作について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校図画工作の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり開隆堂の教科書を採択してよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	続いて、小学校家庭について事務局より説明をお願いします。
学校教育課長	説明
石垣教育長	ただいまの説明について質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、小学校家庭の教科書については、八重山採択地区協議会の答申の

		とお開隆堂の教科書を採択してよろしいですか。				
各	委	員	はい。			
石	垣	教	育	長	続いて、小学校保健について事務局より説明をお願いします。	
学	校	教	育	課	長	説明
石	垣	教	育	長	ただいまの説明について質疑はありますか。	
各	委	員			(なし。)	
石	垣	教	育	長	それでは、小学校保健の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり東京書籍の教科書を採択してよろしいですか。	
各	委	員			はい。	
石	垣	教	育	長	最後に、中学校特別な教科道徳について事務局より説明をお願いします。	
学	校	教	育	課	長	説明
石	垣	教	育	長	中学校の道徳については、八重山採択地区協議会において、8社の中から日本文教の教科書を選定いたしました。それでは、ただいまの説明について質疑はありますか。	
金	城	委	員		選定の理由として、言語活動の活性化が期待できるとありますが、言語活動の活性化は国語の分野だと思えます。特別な教科道徳が教科となる背景には、資料や本を読み取るという内容から議論する道徳としての質的転換が図られたものだと思います。議論する道徳という観点から、言語活動の活性化が図られると評価したものだと思いますが、言語活動の活性化が期待できるというよりは、言語活動の充実が期待できるとしてはいかがでしょうか。	
石	垣	教	育	長	特別な教科道徳では、生徒が教材を読み、自分の考えを発言し、議論を交わすといった部分に重点を置いています。金城委員から、言語活動の活性化という文言について、言語活動の充実に変更するご意見がありました。これについて事務局はどう考えますか。	
学	校	教	育	課	長	選定理由についてより具体的にするために、金城委員の意見のとおり、活性化が期待できるという文言を、充実が期待できるに修正したいと思います。
石	垣	教	育	長	より多くの生徒が自分の考えを発言し、クラスの中で議論を交わし、違った考え方をお互いで照らし合わせる。それにより道徳心を培っていくという授業であります。言語活動の活性化という文言は、言語活動の充実という文言に修正し、強調していきたいと思えます。よろしいですか。	
各	委	員			はい。	
石	垣	教	育	長	他に質問はありませんか。	
金	城	委	員		道徳ノートについてですが、教科書に道徳ノートがついている目的やねらいを記載して欲しいと思えました。この道徳ノートは、生徒にとっては記録に残ることにより、自分自身の成長が実感できるものでありますよね。また、教師にとっては学習状況について継続的に見ることができ、生徒の成長の様子はもちろんのこと、生徒への指導や評価に活用することができるものですよ。ですから、道徳ノートが付いているとだけ記載するのではなく、道徳ノートについてもっと詳しく記載して欲しいと思えます。	
石	垣	教	育	長	ただいまの指摘事項についてですが、道徳ノートが付いている教科書は2社ありまして、その部分でも八重山採択地区協議会について議論がありました。道徳ノートは、生徒個人個人が道徳の授業で学んだ内容を記載できるため、時間が経過した後も読み返すことができます。自分はその時こう考えていたけど、今はこう考えるといった過程の振り返りができます。教師にとっても、道徳の評価は記述で行うのですが、評価を行う際にこの道徳ノートを活	

用することができます。

大 道 委 員 金城委員の意見としては、生徒にとっても先生にとっても道徳ノートは価値が大きいものなので、道徳ノートの意義についてもっとアピールしたほうが良いということですね。

金 城 委 員 そうですね。

石 垣 教 育 長 この件について、事務局いかがですか。

学 校 教 育 課 長 わかりました。選定する理由として、道徳ノートについての内容を膨らませたいと思います。

石 垣 教 育 長 他に質問はありませんか。

金 城 委 員 最後にもう一点よろしいですか。各教材の質と量が適切で、発達段階に適切しているとありますが、この質と量とは何を指しているのですか。

学 校 教 育 課 指 導 係 長 教科書会社によっては、内容的に量が多いと思われるものが複数あり、年間スケジュール的にこの量をこなすには時間が足りないのではないかと、という教科書もありました。選定するにあたり、この日本文教の教科書は量と内容が適切であると判断されました。

新 田 教 育 長 職 務 代 理 者 質という部分についてですが、八重山採択地区協議会の中で、教科書で示す A 自分自身、B 人との関わり、C 集団や社会との関わり、D 生命や自然との関わりについて議論いたしました。議論したうえで、この教科書の内容は適切であると判断されました。

金 城 委 員 わかりました。

石 垣 教 育 長 他に質問がなければ進めてよろしいですか。

各 委 員 はい。

石 垣 教 育 長 それでは、中学校特別な教科道徳の教科書については、八重山採択地区協議会の答申のとおり日本文教の教科書を採択してよろしいですか。

各 委 員 はい。

石 垣 教 育 長 最後に、本日採択した 12 の教科書について確認いたします。小学校国語は光村図書、書写は光村図書、社会は日本文教、地図は帝国書院、算数は東京書籍、理科は東京書籍、生活は日本文教、音楽は教育芸術、図画工作は開隆堂、家庭は開隆堂、保健は東京書籍、最後に中学校道徳は日本文教、以上のとおり採択されました。本日の臨時会の議事については以上となります。それでは、これで平成 30 年度第 5 回石垣市教育委員会臨時会を閉会いたします。皆さまどうもお疲れさまでした。

閉会 午後 2 時 40 分