

平成 27 年度第 3 回石垣市教育委員会臨時会会議録

日時 平成 27 年 6 月 2 日 (火)

午後 2 時開会

午後 2 時 35 分閉会

場所 石垣市教育委員会事務局ホール

出席委員	委員 長	仲山久紀
	委員長職務代理者	高里正明
	委員	仲大盛秀彦
	委員	新田健夫
	教育 長	石垣朝子

出席職員	教育部 長	成底啓昌
	総務課 長	宮良長克
	学校指導課 長	宮良永秀
	学校指導課指導係 長	池田幸作
	総務課企画調整係主査	宮良優児

傍聴人 なし

議事

- (1) 議案第 18 号 教科用図書八重山採択地区協議会規約について
- (2) 議案第 19 号 教科用図書八重山採択地区協議会委員の選任について

仲山委員長	これより平成 27 年度第 3 回石垣市教育委員会臨時会を開会します。まず、今回の会議録署名人の指名について、今回は高里委員と新田委員を指名します。よろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	次に、議事日程の決定について、今回の議事は議案第 18 号と議案第 19 号の 2 件となっています。原案どおりでよろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	議事に入る前に、事務局より説明があります。
総務課長	石垣市教育委員会会議規則を読み上げます。石垣市教育委員会会議規則第 9 条 会議は、公開とする。ただし、人事に関する事件その他の事件について、委員長又は委員の発議により、出席委員の 3 分の 2 以上の多数で会議を非公開とする議決があったときは、これを公開しないことができる。2 秘密会を開くときは、委員長は委員長が指定する者以外の者をすべて議場の外に退去させなければならない。とあります。また、平成 27 年 4 月 7 日付け 27 文科初第 91 号文部科学省初等中等教育局長名の平成 28 年度使用教科書の採択についての通知によりますと、静ひつな採択環境を確保するため、毅然とした対応をとること。採択に係る教育委員会の会議を行う

	に当たっては、適切な審議環境の確保等の観点から検討を行い、会議の公開・非公開を適切に判断するとともに、公開で行う場合には、傍聴に関するルールを明確に定めておくなど、適切な採択環境の確保に努めることとあります。以上です。
仲山委員長	事務局から説明がありましたが、本日の会議を公開とするか、非公開とするか、お諮りします。
高里委員長職務代理者	議案第19号の委員の選任については、人事に関する案件なので、この部分は非公開ということで。
仲山委員長	では、議案第19号は非公開とし、議案第18号は公開としてよろしいですか。
各委員	はい。
仲山委員長	それでは、議事に入ります。
仲山委員長	議案第18号教科用図書八重山採択地区協議会規約についての提案説明をお願いします。
石垣教育長	提案
学校指導課長	説明
仲山委員長	ただいまの提案説明について、質疑はありますか。
高里委員長職務代理者	委員の構成が変わっていますけど、変えた目的と、他に変わった部分はありませんか。
学校指導課長	組織の委員の構成ですが、これまでは6人の構成でありました。これを2人、1人は採択地区教育委員会の教育委員を、1人は学識経験者を増やしています。今回の法改正で採択にあたっては協議会で選定した結果を基に教育委員会は採択するというので、これまでよりも協議会の選定結果、役割が重要になってまいりました。従って、教育委員会の責任と権限がより反映されるという意味で、石垣市は教育委員が5人いて、与那国町は教育委員が3人いることから、5人のうち2人と3人のうち2人ではバランス的にどうだろうということで、与那国町と調整の結果、石垣市から教育長を含め3人が協議会の委員として加わることとなります。そのことによって、教育委員会の意思がより協議会に反映されることから、増となっています。学識経験者については、幅広く意見を求めるという意味から2人としています。また、採択した結果と理由を明らかにし公表しなければならないという努力義務が課されていることから、説明責任を果たしていくためにも、現在の6人から2人増やして、より充実した審議をしていただくということであります。あと、どこが違っているかについては、第5章教科書の選定が新たに加わっています。選定については、現行にもありますが、選定の方法についてより具体的に規定しています。それから、第6章の議事録及び資料の公表と守秘義務については、法改正のポイントで採択結果及び理由等の公表が示されていますので、議事録をしっかりと作成し資料等の公表をしていく、ただし、それに伴って守秘義務をしっかりと課していくことが謳われていますので、法改正に伴う規約の改正にも反映しております。以上です。
高里委員長職務代理者	委員が8人になることはいいと思います。より幅広く意見を聴いた方がいい

新 田 委 員 長 学校の指導課長
 仲 山 委 員 長 各 委 員 長
 仲 山 委 員 長 各 委 員 長
 仲 山 委 員 長
 仲 山 委 員 長
 石 垣 教 育 長
 仲 山 委 員 長
 高里委員長職務代理者
 仲 山 委 員 長
 高里委員長職務代理者
 仲 山 委 員 長
 仲 大 盛 委 員 長
 石 垣 教 育 長
 仲 山 委 員 長
 高里委員長職務代理者
 仲 山 委 員 長
 各 委 員 長
 仲 山 委 員 長
 新 田 委 員 長
 各 委 員 長

いので。あと第5章で選定の方法を具体的にしたのは非常にいいと思います。
 総会はいつ頃を予定していますか。
 現時点では、6月5日を予定しています。
 他に質疑はありますか。
 (なし。)
 承認してよろしいですか。
 はい。
 では、議案第18号教科用図書八重山採択地区協議会規約については承認とします。
 次に、議案第19号ですが、非公開となりますので、関係職員以外は退出をしてください。
 では、議案第19号教科用図書八重山採択地区協議会委員の選任について提案をお願いします。
 提案
 ただいまの提案で教科用図書八重山採択地区協議会委員を選任する必要があるが、立候補される方はいますか。
 推薦をしてもよろしいですか。
 はい。どうぞ。
 ここは、[]と[]にぜひお願いしたいと思います。
 他にございますか。
 さきほどの学校指導課長の説明によると、委員の意見がより反映されるための増員ということで、委員の選任は非常に重要であることから、[]と、[]かなり本に詳しい[]がベストだと思います。
 []は石垣市教育委員として採択地区協議会の委員に[]と、ローテーションから[]の2人がいいと思います。
 私は、ローテーション的に[]と[]がいいと思います。
 やはり教育委員をやる中で、1人が続けてやるよりは、それぞれが一度は採択地区協議会の委員をした方がいいと思います。
 まず、[]へ3人から推薦があります。
 (拍手)
 はい。頑張りたいと思います。
 次に、[]と[]に2票入っています。
 私は[]を推します。
 採択地区協議会の委員になる回数で考えると、私が採択地区協議会の委員になるということは、[]がなるのがいいと思います。
 わかりました。
 (拍手)

学校指導課長 採択地区協議会の委員についてですが、教科用図書八重山採択地区協議会総会で改正案がおってから増員となりますので、増員とならなかった場合についても考慮をお願いします。

仲山委員長 わかりました。ローテーションから [] に第1候補をお願いします。
[] そういうことになるのですね。

仲山委員長 では、 [] と [] を選任ということによろしいですか。

各委員 はい。

仲山委員長 それでは、議案第19号教科用図書八重山採択地区協議会委員の選任については、 [] と [] を選任とします。

仲山委員長 これで平成27年度第3回石垣市教育委員会臨時会を閉会します。

閉会 午後2時35分

※ 黒塗り部分については、平成28年度使用教科書の採択終了後に公開するものとする。