

令和3年度第1回石垣市教育委員会4月定例会会議録

日時 令和3年4月23日(金)
午後2時00分開会
午後3時30分閉会
場所 石垣市教育委員会事務局ホール

出席者 【教育長及び教育委員】

教 育 長	石 垣 安 志
教育長職務代理者	金 城 綾 子
委 員	浦 内 克 雄
委 員	大 道 夏 代
委 員	南 和 秀

【教育委員会事務局等職員】

教 育 部 長	天 久 朝 市
教 育 総 務 課 長	仲 間 千 加 史
学 務 課 長	小 底 正 弘
学 校 教 育 課 長	前 三 盛 敦
いきいき学び課長	吉 村 安 史
文 化 財 課 長	石 垣 克 治
市 史 編 集 課 長	大 濱 憲 二
博 物 館 長	砂 川 栄 秀
学校給食センター所長	成 底 広 敏
図書館資料サービス係長	浦 崎 康 代
教育総務課企画調整係長	内 原 正 勝
教育総務課企画調整係主任	平 得 航 二 郎

傍聴人 報道関係者2名(八重山毎日新聞、八重山日報)

議事

- (1) 議案第1号 令和3年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについて
- (2) 議案第2号 石垣市立小中学校における発達検査実施要綱の制定について
- (3) 議案第3号 石垣市立適応指導教室設置要綱の一部を改正する要綱について
- (4) 議案第4号 学校施設使用に関する協定の締結について(名蔵小学校、川平小学校、新川小学校、石垣小学校、平真小学校、八島小学校及び真喜良小学校)
- (5) 議案第5号 臨時代理の承認を求めることについて(委託契約に係る議案の議会提出)
- (6) その他

開会 午後2時00分

石垣教育長	皆さんこんにちは。新型コロナウイルス感染症において、沖縄本島、宮古島市では、蔓延防止措置の指定がされております。石垣市においては指定されておきませんが、陽性者がポツポツと出ております。私達としても大きな蔓延に繋がらないように、しっかりと予防、対策をしていきたいと思っております。それではこれより、令和3年度第1回石垣市教育委員会4月定例会を開会します。はじめに、会議の傍聴についてお諮りしたいと思います。本日の議事については、公開とすることとしてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	それでは、本日の会議は公開とします。傍聴人の方は、石垣市教育委員会会議傍聴人規則に定める傍聴人の遵守事項を遵守してください。次に、会議録の承認についてであります。前回の令和2年度第17回3月定例会の会議録について、質疑や訂正等がありますか。
各委員	(修正箇所あり)
石垣教育長	それでは、修正後の会議録について、承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	次に、今回の会議録署名人について、今回は金城委員と大道委員を指名します。よろしいですか。
金城・大道委員	はい。
石垣教育長	次に、一般報告に入ります。質疑応答は全員の報告が終わった後にまとめて行います。それでは、金城委員より順に報告をお願いします。
金城教育長職務代理者	4月1日、教育委員再任の辞令交付式が市長室で行われました。1期目で培ったことを2期目に活かしていきたいと思っております。2期目もよろしくお願ひいたします。4月8日、白保中学校の入学式に参列し、教育長祝辞を代読いたしました。白保小学校と同じメンバーが白保中学校に入学しますが、ただ単に小学校の続きとならないような区切りをつけた配慮や発達段階に応じた指導の効果が印象的で、学校には活気が漲っていました。以上です。
石垣教育長	ありがとうございました。次に南委員よろしくお願ひいたします。
南委員	4月8日、石垣中学校の令和3年度入学式に出席いたしました。新入生は221名でした。報告は以上です。
石垣教育長	ありがとうございました。次に浦内委員よろしくお願ひいたします。
浦内委員	4月8日、大浜中学校の入学式に参列し、教育長の祝辞を代読してまいりました。「始めようぜ！久しぶりの一年生」をテーマに掲げた入学式は、154名のはつらつとした新一年生の姿があり、学校の目指す生徒像である「知性を磨く、心を磨く、心身を鍛える大中学生」に育てて欲しいとエールを送ってまいりました。以上です。
石垣教育長	ありがとうございました。次に大道委員よろしくお願ひいたします。
大道委員	4月8日、八島小学校の入学式に参列しました。教育長祝辞は書面にて行われました。八島小学校では、39名のピカピカの一年生が入学しました。式の終わりに、新一年生全員で「ドキドキドン！一年生」を元気いっぱい披露してくれました。とてもかわいらしかったです。新八島っ子一年生の皆さんが、楽しく学校生活を送って欲しいと思っております。報告は以上です。
石垣教育長	ありがとうございました。では、教育長の日程報告です。 (教育長日程報告 令和3年3月27日～4月23日) それでは、先程の各委員の報告について、質疑はありますか。

各 委 員	(なし。)
石 垣 教 育 長	続いて議事日程の決定についてですが、議事日程については、原案どおりとしてよろしいですか。
各 委 員	はい。
石 垣 教 育 長	それでは議事に入ります。まずはじめに、議案第1号令和3年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについて、事務局より提案、説明をお願いします。
教 育 総 務 課 長	提案・説明
石 垣 教 育 長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
南 委 員	主要施策3の「地域を誇りにした青少年の健やかな成長」についてですが、成長という言葉で止めております。他の項目では、「実現」、「育成」、「充実」、「継承と発展」といった言葉で締められておりますが、この「成長」という言葉は、主観が自分自身にある言葉ですよね。つまり、「育成」などの成長させるといった意味であれば、この主要施策体系に馴染むと思うのですが、「成長」で止めてしまうと、他力に頼っているような気がしてこの体系には馴染まないのではないかと思います。この点が気になりました。
いきいき学び課長	そうですね。「成長」という言葉で締めるよりは、委員の仰る「育成」という言葉で締める方が良いと思います。
南 委 員	「地域を誇りにした青少年の健やかな成長」ではなく、「地域を誇りにした健やかな青少年の育成」としてはいかがでしょうか。
石 垣 教 育 長	ただいま南委員から提案がありましたが、「地域を誇りにした健やかな青少年の育成」に修正したいと思います。他に質問はありませんか。
金城教育長職務代理者	何点か新しい項目が追加されましたが、その中で、前回の提案では削除されていましたが今回の提案で復活している項目もあります。そのあたりでなぜ復活したのか、なぜ新しい項目を追加したのか、といった理由付けや説明が必要になるかと思えます。その点はいかがでしょうか。
学 校 教 育 課 長	この主要施策体系は、沖縄県の教育進行計画を基に、計画との整合性を待たせて作成しております。教育進行計画は平成29年に改訂版が出ておりますが、それから4年が経ち、学習指導要領も変わっております。それらも踏まえまして、新たな項目を追加しております。また、未来を切り拓く児童生徒の育成を目指し、石垣市で推進している「自己肯定感を育む『勇気づけの教育』の推進」を1番目に記載しております。「キャリア教育の充実」につきましても、ひきこもりやニート、不登校問題として県の方もキャリア教育にかなり力を入れております。小中高を通してのキャリアノートを導入し、推進を図っており、「キャリア教育の充実」として、施策項目に追加しました。合わせて、持続可能な社会を実現するための担い手を育成するため「国際理解・SDGsの推進」も追加しております。SDGs教育についても、学校と連携して進めてまいりたいと思います。他にもありますが、主要施策2の「学校教育の充実」については、14項目に整理をして提案したところであります。
金城教育長職務代理者	県の施策項目と合致するように作成したわけですね。わかりやすく説明していただきありがとうございます。
石 垣 教 育 長	他に質問はありませんか。
各 委 員	(なし。)

石垣教育長	それでは、議案第1号令和3年度石垣市教育委員会教育主要施策体系の承認を求めることについては、一部文言の修正がございました。修正のうえ承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	それでは次に、議案第2号石垣市立小中学校における発達検査実施要綱の制定について、事務局より提案、説明をお願いします。
学校教育課長	提案・説明
石垣教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
金城教育長職務代理者	様式第2号の下段の方ですが、「生活上の困り感気になること」とありますが、「や」を入れて「生活上の困り感や気になること」に修正してはいかがでしょうか。
学校教育課長	ご指摘ありがとうございます。「や」を挿入して「生活上の困り感や気になること」に修正したいと思います。
石垣教育長	それでは、様式第2号については修正したいと思います。他に質問はありませんか。
南委員	この発達検査と教育支援委員会との関係はどのようになるのですか。
学校教育課長	このWISC検査の分析結果を基に報告書を作成し、教育支援委員会の審議資料として委員会へ提出いたします。検査が必要となった場合には、教育支援委員会に諮る前に、発達検査を実施するものであります。
南委員	はい、わかりました。
浦内委員	その教育支援委員会は、どのようなメンバーで組織されているのですか。
学校教育課長	学校教育課職員の他に、医師、学校の特別支援教育担当の先生等で構成しております。
浦内委員	わかりました。ありがとうございます。
石垣教育長	他に質問はありませんか。
学校教育課長	すみません。要綱の文言に誤りが見つかりましたので、一部訂正をお願いいたします。第3条第1項に「就学支援」とありますが、こちらは「教育支援」の誤りです。また、第4条第4項の「検査員は前号の」とあるのは、「検査員は前項の」の誤りです。それぞれ訂正いたします。
石垣教育長	訂正箇所を確認いたします。第3条第1項の「就学支援」を「教育支援」に、第4条第4項の「前号」を「前項」に、様式第2号の「困り感気になること」を「困り感や気になること」にそれぞれ訂正となります。他に質問はありませんか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、議案第2号石垣市立小中学校における発達検査実施要綱の制定については、一部修正し、修正可決としてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	それでは次に、議案第3号石垣市立適応指導教室設置要綱の一部を改正する要綱について、事務局より提案、説明をお願いします。
学校教育課長	提案・説明
石垣教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
南委員	私自身どちらがいいのか悩んでいるのですが、気になる点があります。第3条第1号に「学校復帰を目指し」と規定されております。確か令和元年度だったと思いますが、不登校児童生徒への対応として文科省が方針を変えましたよね。要約すると、学校復帰を最終目標とせず、社会的自立を目

		<p>標とするとといった方針の転換です。これまでの学校復帰を目指すものについては、不登校の子ども達にとってプレッシャーに感じてしまい、余計にひきこもりになってしまうといったケースがあると聞きました。学校復帰と社会的自立のどちらを目指すのか悩むところではありますが、あやばに学級としては、学校復帰を目指すための学級であると思いますので、このままの規定でも良いのかなとも思いますし、どういった規定が良いかといった改正案も提案できませんが、気になっているところでもあります。</p>
学 校 教 育 課 長		<p>ご提言ありがとうございます。委員の仰るとおり、現在は社会的自立を目指す方向性になっております。しかし、あやばに学級については、学校復帰を目指して教育相談を行いながら支援する学級であり、チャレンジ登校等の支援を実施しております。不登校児童生徒の受け皿としては今後の検討課題になるかと思いますが、今回の要綱では、提案のままの規定でお願いしたいと思います。</p>
南 委 員		<p>わかりました。学校復帰を目指すという規定があっても良いと思います。</p>
石 垣 教 育 長		<p>他に質問はありませんか。</p>
各 委 員		<p>(なし。)</p>
石 垣 教 育 長		<p>それでは、議案第3号石垣市立適応指導教室設置要綱の一部を改正する要綱については、原案可決としてよろしいですか。</p>
各 委 員		<p>はい。</p>
石 垣 教 育 長		<p>それでは次に、議案第4号学校施設使用に関する協定の締結について(名蔵小学校、川平小学校、新川小学校、石垣小学校、平真小学校、八島小学校及び真喜良小学校)、事務局より提案、説明をお願いします。</p>
学 務 課 長		<p>提案・説明</p>
石 垣 教 育 長		<p>ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。</p>
浦 内 委 員		<p>放課後の子どもの居場所づくりのため、多くの団体が活動して下さることはとても良いことだと思います。放課後子ども教室の趣旨については理解しているつもりですが、1点お願いがあります。各団体が具体的にどのような活動をするのかという部分が資料からは見えてこないなので、団体から申請を受ける際に、備考欄にでも具体的な活動や主な内容についても記載してもらえないでしょうか。次回から検討をお願いいたします。</p>
いきいき学び課長		<p>現状としましては、概ね学校の宿題を中心に自主学習をしております。その他に、年に数回程度で各団体独自の活動をしております。委員ご提案の備考欄への記載についてですが、次回から記載いただくようにしていきたいと思っております。ご提案ありがとうございます。</p>
石 垣 教 育 長		<p>放課後子ども教室は、学校の授業が終わってからスポーツ少年団等の活動が始まるまでのすき間時間を活用して、宿題等の時間にあてたりと、保護者団体に実施していただく制度であります。委員ご提案の具体的な活動内容の備考欄への記載については、いきいき学び課において検討をお願いします。他に質問はありませんか。</p>
大 道 委 員		<p>今回提案のほとんどの団体が、昨年度からの継続団体だと思います。放課後子ども教室は、子どもの安心安全のため、子どもの居場所づくりのための制度でありますよね。市のホームページを見ても、申請用紙のみ掲載されており、制度の内容については説明がありません。保護者としても制度自体がよくわからない。新規で申請したくても内容がわからないといった方もいるかと思っておりますので、ホームページでの掲載や広報いしがきでの周</p>

	知を図り、新規の団体がもっと出てくるようになればと思います。また、新規団体でも運営の計画ができるように、いきいき学び課でモデルプランを提示し、放課後子ども教室が実施しやすい環境を整えて欲しいと思います。
いきいき学び課	いきいき学び課では、各学校を回りながら説明をしてきました。ホームページ等での広報についても検討していきたいと思います。モデルプランをすぐに作成することは大変厳しいかと思いますが、委員ご提案のことについて検討していきたいと思います。まずはホームページから手がけていきたいと思います。ありがとうございました。
石垣教育長	他に質問はありませんか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、議案第4号学校施設使用に関する協定の締結について(名蔵小学校、川平小学校、新川小学校、石垣小学校、平真小学校、八島小学校及び真喜良小学校)は、承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	それでは次に、議案第5号臨時代理の承認を求めることについて(委託契約に係る議案の議会提出)、事務局より提案、説明をお願いします。
学校教育課長	提案・説明
石垣教育長	ただいまの提案、説明について、質疑はありますか。
各委員	(なし。)
石垣教育長	それでは、議案第5号臨時代理の承認を求めることについて(委託契約に係る議案の議会提出)は、承認としてよろしいですか。
各委員	はい。
石垣教育長	次に、その他についてですが、事務局よりその他の報告はありますか。
教育総務課長	今回、その他について、特に報告事項はありません。
石垣教育長	それでは議事については以上となります。最後に各課報告をお願いします。
各課等の長	(配付資料に基づき報告)
石垣教育長	ただいまの各課の報告について、質疑はありますか。
各委員・各課等の長	(質疑応答あり。)
石垣教育長	それでは、これで令和3年度第1回石垣市教育委員会4月定例会を閉会いたします。皆さまどうもお疲れさまでした。

閉会 午後3時30分