

年 組 名前 ()

| | | | | |
|---------------|---------------|-----|----|----|
| ぎ題 | | | | |
| ていあん理由 () | | | | |
| 話し合いのめあて | | | | |
| 決まっていること | | | | |
| 計画委員会 | 司会 | 副司会 | 黒板 | 黒板 |
| 話し合うこと | 自分の考え(理由も書こう) | | | |
| ① | ○ | ○ | ○ | |
| | | | | |

☆ふり返り 今日の学級会をふり返り合うものに○をしてください。

| | A | B | C | D |
|-------------|--|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 自分の意見をつたえる力 | 全体の中で自分の意見を言うことができた。 | はんでの話し合いにおいて、友だちの考えに対し自分の意見を言うことができた。 | ノートに書いた自分の意見を言うことができた。 | 自分の意見を言うことができなかった。 |
| 相手の考えを聞く力 | 友だちの意見を目を見て、うなづきながら聞き、よさについて考えたり、自分の考えとくらべたりしながら聞くことができた。 | 友だちの意見を目を見て、うなづきながら聞き、よさについて考えながら聞くことができた。 | 友だちの意見を目を見て、うなづきながら聞くことができた。 | 友だちの意見を聞くことができなかった。 |
| 合意形成の力 | 全体での話し合いにおいて、自分の意見を言って、他のはんの考えのよさについて考えながらみんなもよくて自分もよい決定をすることができた。 | はんでの話し合いにおいて、すすんで自分の意見を言って、友だちの考えのよさについて考えながらはんのみんながなっとくできる決定をすることができた。 | はんでの話し合いにおいて、みんなで話し合って意見をまとめることができた。 | みんなと話し合って、意見をまとめることができなかった。 |
| 友だちのよさに気づく力 | 自分のはんや他のはんの友だちのがんばったところやよかったところをたくさん見つけることができた。 | 自分のはんや他のはんの友だちのがんばったところやよかったところを見つめることができた。 | はんの友だちのよかったところやがんばったところを見つめることができた。 | 友だちのよかったところやがんばっていたところを見つめることができなかった。 |

今日の学級会でがんばったこと、決まったことや次の学級会でがんばりたいことなど