

外国語学習支援事業派遣業務公募型プロポーザル採点基準表

本業務の受託者の選定にあたっては、「外国語学習支援事業派遣業務仕様書」等の関係書類を基本とした上で、提出された企画提案書の内容やプレゼンテーションでの説明、質疑応答から各提案者を下記のとおり評価を行い、受託候補者の順位付けを行う。

1 評価項目及び配点等【表1】

評価項目		配点	内容
事業者の方針等	会社概要及び経営理念	10	○経営基盤が確かなものか。
	会社の業務実績	10	○本業務遂行にあたり、十分な経験・実績を有しているか。
	会社の当該業務に対する理解・方針	10	○本業務の目的や必要性を理解し、仕様に沿った方針となっているか。
企画提案	外国語学習支援員の管理等	20	○外国語学習支援員の管理監督、評価及び指導体制が整っているか。 ○学校との連絡調整、苦情処理等を的確かつ円滑に行う体制が整っているか。
	外国語学習支援員に対するサポート（研修や助言等）	10	○外国語学習支援員が本業務を遂行するためにどのようなサポートを行っているか。
	教材等の提供	10	○教育現場での生徒の英語への興味・関心を向上させるため、教育委員会や学校へどのような教材・学習プログラムの提供を行うか。
	危機管理体制	10	○外国語学習支援員の急な欠員や事故等が起きた場合の対応は適切か。 ○本業務に関する秘密保持体制が整っているか。
	独自提案	10	○教育現場にて生徒の英語への興味・関心を向上させるための独自の提案はあるか。 (見積金額内で実現可能なもの)
外国語学習支援員に関する事項	外国語学習支援員の採用基準、採用方法	10	○採用基準方法が厳密かつ明確であるか。 ○教育現場に適切な人格や能力を考慮しているか。
	派遣外国語学習支援員の資質・能力	20	○仕様内容を満たしているか。 ○本業務遂行にあたり、十分な能力を身に付けているか。 ○本業務の目的や必要性を理解しているか。 ○教職員及び児童生徒と積極的に関わる意欲及びコミュニケーション能力があるか。 ○教育現場に適切な人格や能力を有しているか。
見積書	提案に対する価格	10	配点×(全提案者中最低見積金額÷当該提案額)

2 評価項目の得点化基準【表2】

評価	評価基準	点数化の方法
A	提案内容が要求水準より極めて優れている	配点×1.0
B	提案内容が要求水準より優れている	配点×0.8
C	提案内容が要求水準に達している	配点×0.6
D	提案内容が要求水準よりやや劣る	配点×0.4
E	提案内容が要求水準より劣る	配点×0.2
F	未記入	配点×0.0

3 優先交渉権者の選定

- (1) 石垣市教育委員会が提案内容を審査するとともに評価項目及び配点等に基づく採点を行い、失格者を除いた各委員の採点の合計点数が最も高い参加者を優先交渉権者として選定する。
- (2) 合計点数が同一の参加者が複数いた場合には、評価項目「企画提案」の評価点が高い参加者を優先交渉権者とする。
- (3) 上記に関わらず、合計点数が評価基準点数全体の60%未満の場合には、優先交渉権者として選定しない。
- (4) 優先交渉権者と協議が整わなかった場合は、失格者を除いた総得点が2番目の者を次点者とする。