## 市長とランチミー

## 家庭教育支援 から

## (地域・家庭支援事業)実施団体」皆さん第49回「市長とランチミーティング」は8子どもの学力向上は家庭教育支兵 と 行 11 わ日 れま. した。

で様々な意見をお問いて様々な意見をお問いて様々な意見をお問いてがある。 の中で冠鷲プロジェク

とんっロ期施現<mark>会</mark> 一ばカリンで 者り理エンで 理カケン 10 短 10団体、374名が実の上に動強できるから」がある。子供達への前の上に、部活も勉強もがないます。子供達への前の上に、部活も勉強もがある。と思いから、43%「友達の前に、がら、43%「友達の前に、対します。 から、374名が実

> 40%と多く回答がなされました。また、勉強会での学習にた。また、勉強会での学習に想では「学習支援があったら想では「学習支援があったらなできるので良い」「部活動のできるので良い」「部活動になるので良い」「部活動になって、家での時間を有効活動できるので良い」「部活動になった。また、勉強会での学習にたって、家での時間を有効活動のできるので良い」「部がなされまし ので良い」「わからない時には前に宿題を終える事ができる 「わからない時には



37%となり、保護者の表示、「宿題や課題をさせたいから」47%、を両立してほしいから」47%、を両立してほしいから」47%、 を両立してほしいからる理由について「部にトの学習支援に参加さ で へのアンケート胃の感想があります。 なせて 口 エ

37%となり、保護者の感想としては「家に帰ると同時に宿しては「家に帰ると同時に宿してくれる」「スポーツの集中力を磨くためにも学習支援中力を磨くためにも学習支援中力を磨くためにも学習する子もいるが、不真面目な子の影響をうけやすい」「仕事をしている保護者に負担をかけてしまう」「友達とのおっています。他に課題もあがっています。他に課題もあがっています。他に課題もあがっています。他に課題もあがっています。他に課題としてあがっている事は冠鷲としてあがっている事は冠鷲としてあがっている事は冠鷲としてあがっている事は冠鷲としてあがっている事は冠鷲としてあがっている事は冠鷲としてあがっている事は冠鷲という。

あ確のの げ保連広 りられています。保などが今後の課歴携、地域ボランム報活動の強化、 課題としていまれている民館 てのと

会員 少年オリオンズでは最初このプロジェクトに参加した頃は、まともに椅子に座って学習に取り組むことができなかった子ども達も我慢強く学習会を継続していく中で、学習会を継続していく中で、は大切だなと実感しています。は大切だなと実感しています。接を続けていただけたら嬉しいです。

会員 平真小マーチングバン会員 平真小マーチングバン

きすさ確す取会にいたのれ実。り、応ま にいと思います。 皆さんの悪いと思います。皆さんの精力的ない。 私たちも違ので、私たちも違のはまに子ども違のはます。 皆さんの精力的ない。 おきんの たいと思います。 皆さんの悪いと思います。 皆さんの悪いと思います。 皆さんの悪いと思います。 皆さんの悪いと思います。 皆さんの悪いと思います。 皆さんの悪いと思います。 皆さんの悪いと思います。 頑感成的い力 機能のでいま がと思いま を記していま を記していま を記がら

も達の成長を日々見守れるも達の成長を日々見守れるで、家庭で子供と過ごす時間を終わらせて帰ってくるでま常に良い取り組みだとで非常に良い取り組みだとで非常に良い取り組みだとで非常に良いなが、子供が学校で嬉しいのが、子供が学校で嬉しいのが、子供が学校でが増えて親として嬉しいが

を日々見守れるよいます。父母会といます。父母会といます。父母会といます。父母会といます。父母会といまなどのが目にみえるのが目にみえるのではからにない。 また、個人的にない。 ではいずがで宿い。 ではいずがででるのいます。 ではいずがでいる。

から対まの績加会りかすせはがし員 に良くなっている態度を見ている。と言ってはなかなる。このプロジャーではなかなる。 てエ いい達なた その学習と、ころのが、ころのが、ころと、ころと、ころと、ころのでは、このでは、このでは、ころのでは、ころのでは、こんので 分明にきう成参

会員 名蔵ファイターズバスケットボールクラブでは夏休ケットボールクラブでは夏休みの間、公民館を利用して勉強会を行っています。放課後強会を行っています。放課後で、家に帰って自分の好きなで、家に帰って自分の好きないて、大人が口うるさく言わなくても自分たちで時間を確保できる時間が確保できるようになっています。子ども達の成なっています。子ども達の成なっています。子ども達の成なっています。

と学繋そ向組かた、これをいれている。

沖縄県の社会教育の課題は家大濵民江 社会教育指導員

量なご意見あり、 いき学び課

きいき学び課 大濱課長補佐きいき学び課 大濱課長補佐 さんの意見や感想に多くあ さんの意見や感想に多くあ と次の世代へと してまたその次の世代へと してまたその次の世代へと してまたその次の世代へと してまたその次の世代へと

庭教育支援なのです。この冠 鷲プロジェクトに出会い、各 学校で支援して頂いている父 母の皆さんから話を聞くとと ても胸が熱くなりました。こ の冠鷲プロジェクトこそ家庭 教育支援の最たるものだと私 かりと家庭学習の習慣が身に ついているからです。やはり 学習をしなければ積み重なっ の学力を誇る秋田県ではこの 家庭教育力が高いと言われて れてプい るいロま とけ び エ る す。 は石ク 思垣トす い市がか まもちっち、 本一になるの冠鷲

いきいき学び課 大濱課長補佐 いきいき学び課 大濱課長補佐 大きな力は学校現場の先生方 の力だと思います。私たちは 社会教育の一環として地域と 連携しながら子ども達の学習 意欲を高めていく働きかけを 行っていきましょう。

中山市長 色々な意見なかで、今後も事業が継続できる後も事業が継続できる祭めているなと感じましてもらい、それに正があるといまだと思いて学力も向上してもらて学力も向上してもらて学力も向上してもらる。 世々な意見を聞く に頑張っていただい。 であじました。今に頑張っていただいと思います。 でもらえればい、それに合わせい。 でもらえればい。 でもらえればい。 でもらえればい。 でもらえればい。 でもらえればい。 でもらればいます。