

令和6年度第1回石垣市総合教育会議における意見の整理表

No.	指摘箇所			委員意見	対応内容
1	基本方針1	見出し	自ら学ぶ意欲を育み確かな学力の向上、潤いと生きがいのある生涯を通じた学習の推進	「潤い」の意味が不明瞭。 教育大綱の文脈で何を指すのか確認したい。	第1期から盛り込まれているが、意味が不明瞭であることから、「潤い」を削除する。 (修正案) 自ら学ぶ意欲を育み、確かな学力の向上と生きがいのある生涯を通じた学習の推進
2		本文	－	市教育委員会が行っている「大浜信泉プロジェクト」の「勇気づけの教育」を盛り込むべき。	「勇気づけの教育」を追加する。 (修正案) また、自己肯定感を育む「勇気づけの教育」を推進し、子どもが主体的に学び、成長できる環境を整えます。
3		施策の方向	(9) 生涯学習推進体制の充実 (10) 社会教育施設の利用促進及び事業の充実 (11) 総合型地域スポーツクラブの育成 (12) 生涯スポーツの環境整備 (13) キャリア教育の推進 (14) 農林漁業体験の推進 (15) 教育支援員及び特別教育支援員等の活用 (16) 高等教育機関の誘致	学校に関する内容(1～8、13～16)とそれ以外(9～12)で整理してはいかがか。	(9)～(12)と(13)～(16)の順番を入れ替える。 「シニア世代」を追加する。 (修正案) (9) キャリア教育の推進 (10) 農林漁業体験の推進 (11) 教育支援員及び特別教育支援員等の活用 (12) 高等教育機関の誘致 (13) シニア世代を中心とした生涯学習推進体制の充実 (14) 社会教育施設の利用促進及び事業の充実 (15) 総合型地域スポーツクラブの育成 (16) 生涯スポーツの環境整備
4			(9) 生涯学習推進体制の充実	シニア世代に向けた方針を入れるべき。	
5			(11) 総合型地域スポーツクラブの育成	部活動の地域移行に関し、教師・生徒から部活動の継続を望む声もある。 地域のスポーツクラブに児童生徒が流れ、(人数が足りないなどで)部活動での活動の機会が奪われる可能性もある。	部活動の地域移行が推進されているが、本市においては部活動の継続を望む意見もあることから、変更なしとする。

No.	指摘箇所			委員意見	対応内容
6	基本方針2	本文	石垣市の地理的特性を活かした、国際性豊かな視野の広い人材の育成を図ります。	台湾蘇澳鎮、北上市と教育交流、カウアイ郡と英語学習を行っているため、大綱に明文化すべき。（国際交流について）	「国際交流」を追加する。 ※教育交流は、基本方針4の施策の方向性（13）に追加する。 （修正案） 石垣市の地理的特性を活かした 国際交流の推進 や、国際性豊かな視野の広い人材の育成を図ります。
7		施策の方向	（5）情報教育（GIGAスクール構想）の推進	学校教育全体がDX化されつつあるので、情報教育だけでなく教育のDX化にすべき。	「教育DX」に変更する。 （修正案）（5） 教育DX の推進
8	基本方針3	本文	社会奉仕体験や生活・自然体験活動を通して未来の担い手となるための資質や能力の育成に努め、地域の教育力の活性化を図ります。	「社会奉仕体験」が具体的に何を指しているのかわかりにくい。地域と子供たちが一緒に行う活動なのか、どのような枠組みで位置づけられているのか。	「地域行事やボランティア活動」を追加する。 「教育力の向上」に変更する。 （修正案） 地域行事やボランティア活動などの 社会奉仕体験や生活・自然体験活動を通して未来の担い手となるための資質や能力の育成に努め、地域の教育力の 向上 を図ります。
9				「地域の教育力の向上」や「地域の教育活性化」などの表現がより適切ではないか。	
10		施策の方向	（1）家庭教育支援の推進	子どもの教育問題の多くが家庭環境に起因するため、親への教育も含めるべき。	「保護者の学び」を追加する。 （修正案） （1）家庭教育支援の 充実と保護者の学びの機会の提供
11			（10）市立・学校図書館活動の連携	市立・学校図書館活動の「充実」から「連携」に修正されているが、充実も変わらず図っていくべき。	「充実」を追加する。 （修正案） （10）市立・学校図書館活動の 充実・連携
12			—	子ども若者の自立支援の推進はあるが、いじめに関しても盛り込むべき。	「いじめの防止・対応」を追加する。 （修正案） （12）いじめ防止対策の強化と早期対応の徹底

No.	指摘箇所			委員意見	対応内容
13	基本方針4	本文	自然・歴史・伝統に誇りと愛着を持つ、郷土教育及びスmamニの普及・継承を推進します。	すべての児童生徒が三線や踊りができるといった石垣らしい特色ある内容を追加したい。	「児童生徒が三線などを学ぶ機会」を追加する。 (修正案) 地域と連携して児童生徒がスmamニ・三線・郷土舞踊を学ぶ機会を設け、それらの普及及び継承を図るなど、言語・自然・歴史・伝統に誇りと愛着を持つふさと教育を推進します。
14			—	文中最後へ「さらに、地域の特色を活かしながら、小中一貫校の取組を推進していきます」の追加はいかがか。異年齢が集まる学習という点から基本方針4に追加すべき。	「小中一貫校の取組」を追加する。 (修正案) また、地域の特色を活かしながら、小中一貫校の取組を検討します。
15		施策の方向	—	基本方針には「郷土の自然文化を学び」とあるが、施策の方向には文化に関する要素ばかりで、自然に関する内容が見当たらない。	「自然の学習機会」を追加する。 (修正案) (12) 地域の自然環境を活用した学習機会の充実
16			—	教育交流を台湾蘇澳鎮と北上市と行っているため、大綱に明文化すべき。	「教育交流」を追加する。 (修正案) (13) 国内外との教育交流の推進